



URTEKO GESTIO PLANA

2015-16 Ikasturtea

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Komunitatearen garapena	1.1 Gizartearekin dugun konpromisoa eta komunikazioa bermatzea				
HELBURU OROKORRA	<i>1.1.1. Ikastolaren irudia indartu: komunikazioa eta promozioa sustatu, egiten ditugun ekintzak ezagutaraziz eta kaleratuz</i>				
LEHENETSITAKO JARDUERAK	ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA	
Sustapen taldeak Ikastolaren irudia eta presentzia indartzeko planteatzen dituen ekintza desberdinak aurrera eramanez: agendak, jertseak, txosnak, Facebook-a...	SUSTAPENA-KOMUNIKAZIOA	IKASTURTEAN ZEHAR	MATRIKULAZIOA KIROL-JERTSEAK (SALMENTA) DIRU SARRERAK	Ari dira. Ikasturte amaiera beste balorazioa	
Ikastolako urteko gida osatu eta banatu.	KARMELE	KURTZO HASIERAN	GURASO GUZTIEI BIDALITAKO GIDA KOPURUA	Irailen burutu zen.	
Ikastolako aldizkaria egin eta banatu.	ANTTON FERNANDEZ	IKASTURTEKO 1. ETA 3. HIRUHILEKO BUKAERAN	ALDIZKARIAREN INFORMAZIOA MAKETAZIOA HEDATZE ETA SABALTZE KOPURUA	Otsaileko alea banatu zen. Ekainekoa falta	
Ikastolako web orria eguneratu eta elikatu.	KARMELE	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	OHAR ETA KOPURUA	Ari da egiten.	
Egiten diren ekintza berezien berri komunikabideei eman herrian zabaltzeko.	PALOMA	IKASTURTEAN ZEHAR	HEDABIDEETAN ATERATAKO OHARRAK	Egiten ari da. Aurten bereziki, 50. Urteurrena tarteko, asko izan da komunikatu beharrekoa.	
Ikastolak antolatzen dituen hitzaldi batzuk herri osora zabaltzeko.	AGURTZANE	IKASTURTEAN ZEHAR	DEIALDIEN KOPURUA	OHAR	Egiten ari da. Aurten gainkarga horri dagokionean ere.

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Komunitatearen garapena	3.2. Komunitateko kideen arteko harremanak, demokrazian eta parekidetasunean oinarritzea				
HELBURU OROKORRA		<i>3.2.1. Bizikidetzaren plana garatu Bizikidetzaren Behatokiaren esku-hartzearekin</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
- Urteko bizikidetzaren planaren helburuak eta ekintzak proposatu, behatokiak onetsi, Talde Pedagogikoari komunikatu eta martxan jartzeko beharrezkoak diren pausoak eman dagozkien organoei komunikatu.		MIREN	Ikasturte amaiera	Gauzatutako ekintzen zerrenda	
- Urteko Bizikidetzaren Plana Ikasturte hasierako buletinaren eta Web orrian txertatu kolektibo guztiei hedatzeko.		MIREN	1. ebaluaketa	Web orria eta kurtso hasierako buletina	EGINDA
- Klaustro eta etapa bileretan komunikatu.		MIREN	Ikasturte amaiera	Egindako bileren aktak	
- Ikasle Laguntzailearen programa Bakeolakoekin antolatu, koordinatu, komunikatu eta martxan jarri LH6, DBH 1, 2., 3. Eta 4. mailako ikasleekin		MIREN	Ikasturte amaiera	Programaren balorazio txostena	
- Berdinen arteko tratu txarrak eta Cyberbullying protokoloak aztertu, komunikatu eta beharrezkoa denean aplikatu.		MIREN	1. ebaluaketa	Etapetan banatutako txostena	EGINDA
- Bizikidetzaren eta IKASLE LAGUNTZAILE programaren lan taldeak antolatu, arduradunak izendatu, lan plangintza zehaztu eta gauzatu.		MIREN	Ikasturtearen zehar	Lan plangintza txostena, bileren aktak.	Ari gara
- Bizikidetzaren eta IKASLE LAGUNTZAILE programaren lan taldearekin jarraipeneko bilera burutu eta ikasturte bukaeran egindako lana komunikatu.		MIREN	Ikasturtearen zehar	Bileren aktak	Ari gara

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Komunitatearen garapena	3.2. Komunitateko kideen arteko harremanak, demokrazian eta parekidetasunean oinarritzea				
HELBURU OROKORRA		<i>3.2.2. Ikasleen eskubide eta betebeharrak komunikatu eta jarraipena egin</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
- Ikasleen eskubide eta betebeharrak ikasturte hasieran banatu eta Web orrian txertatu kolektibo guztiei hedatzeko.		ENERITZ/ BELEN MURUA	LEHEN HIRUHILABETEAN	FOTOKOPIAK BANATUTA ETA WEB ORRIAN ZINTZILIKATUITA	Eginda.
- Klaustro eta etapa bileretan komunikatu.		ISA/ENERITZ/ BELEN MURUA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	AKTAK	Horretan ere ari gara.
- Tutoretza saioetan ikasleekin landu.		TUTOREAK	IKASTURTE HASIERAN	KRONOGRAMAK	Ari gara.
- Ikasmailetako guraso bileretan argi azaldu.(LH 5. Eta 6. mailak barne)		TUTOREAK	IKASTURTE HASIERAN	IKASTURTE HASIERAKO GURASOEN BILERETAKO POWER POINTMAILER	Eginda.
- Bizikidetzaren aurkako jokabideak gertatzen direnean kasu bakoitzari dagokion prozedura aplikatu.		MAITE	KASU BAKOITZA GERTATZEN DENEAN	JAKINARAZPEN IDATZIAK	Ari gara.

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Komunitatearen garapena	5.1. Hizkuntza Proiektua (HIZPRO) garatzea				
HELBURU OROKORRA		<i>5.1.1. Euskara eta euskalduntasuna ardatz harturik, koherentzia izateko zein uzartzeko asmoz, Ikastolan lantzen diren hizkuntzen irakaskuntzari eta erabilerari dagozkien alderdiak biltzen diren Hizkuntz Proiektuaren azterketa amaitu eta erabakitakoa martxan jarri.</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
- Ikastolen Elkartek antolatutako Hizkuntza Proiektua garatzen mintegian parte hartu		HIZPRO TALDEA (Fernando eta ANDER)	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	MINTEGIETAKO MATERIALA	Martxan
- Salbatore Mitxelena ikastolako Hizkuntza Proiektua aztertu eta erabakiak hartu		HIZPRO TALDEA (Fernando eta ANDER)	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	HIZKUNTZA PROIEKTUA	Martxan
-HIZPRO lan taldea antolatu, arduraduna izendatu, lan plangintza zehaztu eta gauzatu.		HIZPRO TALDEA (Fernando eta ANDER)	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	Lan plangintza	Martxan

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA			URTEA 2015-2016	
IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
-HIZPRO lan taldearekin jarraipeneko bilerak burutu eta ikasturte bukaeran egindako lana komunikatu.	HIZPRO TALDEA (Fernando eta ANDER), ZUZENDARIA (Maite)	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	Bileretako aktak	Martxan aurtengo helburuak.	
IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Komunitatearen garapena	1.2. Euskara eta euskal kultura ardatz izanik munduari irekita egotea eta ikastolak egiten duen lana gizarteratzea 1.3. Ikastola kanpoko harremanetan euskaraz funtzionatu, eta kanpora eskatzen diren zerbitzuetako harreman guztiak (proiektuak, aholkularitza, fakturazioa, e.a.) euskaraz eskatu				
HELBURU OROKORRA		<i>1.2.1. Herri mailan, euskara eta euskal kulturarekin lotzen diren ekintzetan parte hartu eta Ikastolan euskara eta euskal kulturarekin lotzen diren gure ekintzak sortzen jarraitu</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
- Euskararen eguna abenduaren 3an, Salbatore Mitxelena Literatur lehiaketa , Mintzalagun proiektua, antolaketa mailan eta parte hartzea bideratuz.		PALOMA / AGURTZANE/ HIZPRO (Fernando eta Ander)	MARTXORAKO	AURKEZTEN DIREN LANEN KOPURUA PARTE HARTU DUEN PERTSONA KOPURUA	Eginda
- Olentzero Abenduaren 24an, Santa Ageda otsailaren 5ean, San Martin azaroaren 11ean, Inauteriak , San Tomas eguna, ...		ISA/ ENERITZ/ BELEN MURUA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	GURASOEI BIDALITAKO OHARRAK,ETAPETAKO AKTAK ETA WEB ORRIAK	Eginda
- Bertso eskola, Euskal Dantzak, Euskararen eguna, Korrika, ...		HIZPRO TALDEA (Fernando eta Ander)	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	ONDOREN EGINDAKO BALORAZIOAK	Eginda hainbat, martxan bestea.
- Ikastolaren barruan gazteleraz jasotzen diren zerbitzu eta dokumentazioak identifikatu.		UNAI	IKASTURTE BUKAERA	GAZTELERAKO DOKUMENTU KOPURUA	Martxan
- Ikastolara edozein motatako zerbitzua eman behar duten entitate desberdinei euskarazko zerbitzua eskatu eta posible diren aldaketak bideratu.		UNAI	IKASTURTEAN ZEHAR	EGINDAKO ESKAERA KOPURUA	Martxan

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Komunitatearen garapena	3.1. Kolektiboen arteko komunikazioa eta partaidetza sustatzea 3.3. Komunikazio bideak indartu 1.1. Gizartearekin dugun konpromisoa eta komunikazioa bermatzea				
HELBURU OROKORRA		<i>Kolektiboen arteko komunikazioa eta partaidetza sustatu dauzkagun komunikazio bideak indartuz eta gizartearekin dugun konpromisoa bermatuz.</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
Mailako guraso ordezkarien taldea (MGOT) eta Talde Iraunkorra planifikatu, dinamizatu eta baloratu		ISA/ENERITZ/ BELEN MURUA/ KARMELE	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	AKTAK	Martxan Lehen fasea eginda. Bigarrena martxan
MAGOT ko ekarpenak aztertu, dagokion kolektiboari igorri, aztertu, kontrastatu.		KARMELE	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	GALDERA ETA ERANTZUNEN DOKUMENTUA	Lehen fasea eginda. Bigarrena martxan.
- Komunikazioaren binoranzkotasuna bermatu: aplikazio informatiko desberdinak bultzatuz (web orriaren erabilera), informe ereduak erabiliz eta organo desberdinen eta geletako ordezkarien arteko harremanak indartu eta sistematizatu		KARMELE	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	MAGOT BILERA KOPURUA, AKTAK	Martxan
- Ikasleen Eskolaz kanpoko ekintzetan parte hartzea bultzatu: entrenamenduak, txapelketak eta jardunaldiak, ikastaroak (xakea, txirrindularitza ...)		HODEI	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	-IKASLEEN PARTE HARTZE MAILA -JARDUNALDIEN GAUZATZEA -IKASTARO DESBERDINEN ANTOLAKETA	Martxan
- Ordezkaritza organo desberdinetan parte hartu eta beharrezkoak diren komunikazio bideak martxan jarri: geletako ordezkariak, bizikidetza behatokia, eskola kontseilua, Ikasle Laguntzaileak...		MAITE DBHko Orientatzailea (MIREN)	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	ORGANO DESBERDINEN BILEREN AKTAK	Martxan
- Langileekin BKSn komunikazioa eta partaidetzarekin loturiko prozesuak dagozkien mailan aurrera eraman.		MAITE	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	BETETAKO PROZESUEN (KONTROL, AJUSTE ETA HOBEKUNTZA) KOPURUA	Martxan

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA			URTEA 2015-2016	
IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRA ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
- Udaletxeak antolatzen dituen ekintza guztien berri ikasle eta familiei helarazi: ludoteka, udaleku irekiak, Gaztelekua, hitzaldiak, ikastaroak, tailerrak, zerbitzuak, Xakapon, ...	KARMELE / BELEN MURUA/ ENERITZ GARMENDIA/ ISA MARITXALAR	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	GURASOEI BIDALITAKO OHARRAK ETA WEB ORRIA	Martxan	
- Urteko kudeaketa plana langile guztiei helarazi, kontrastatu eta balorazioak jaso.	MAITE	IKASTURTE HASIERAN	UGP DOKUMENTUA	Plan estrategikoaren bidez eginda. Balorazioa ekainean	
- Kolektibo guztientzat Web orria moldatu erabilera errazagoa izan dadin	KARMELE	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	WEB ORRI BERRITUA	Eginda.	
- Barruko komunikazioa sarearen (intraneta) indartzen jarraitu: korreoa eta BKS	KARMELE/ MIREN	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	BKS EGITURA BERRITUA	Martxan	
- Gure azpiegitura erakunde, elkarte eta herritarrei irekiak izan: hitzaldi desberdinetarako, musikoterapiarako, haurren masajerako, udalekuetarako, Galiziarren egunerako, eskola kiroletako, astebururo aisialdirako, gazte talde desberdinen hitzaldi eta ekintzetarako ,... beti ere Batzordearen baimenarekin	MAITE	IKASTURTEAN ZEHAR	BATZORDEAK BAIMENA EMAN DUENEN AKTAK	Eginda. Araudia errebisatzeaz.	
- Komunikazio plana errebisatu, egokitu eta aplikatu	MAITE/ISA/ENERITZ/ BELEN MURUA	IKASTURTEAN ZEHAR	PLANAREN BALORAZIO TXOSTENA	Mantso ari gara.	

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Antolakuntza –funtzionamendua	1.6 Ingurumenaren garapen jasagarria kontutan hartzea.				
HELBURU OROKORRA		<i>1.6.1 Eskola Agenda 21 proiektua garatu eta ohitura egokiak bultzatu</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
Jangela autogestionatuaren kudeaketa garapen jasagarriaren printzipioen arabera egin		Sukaldariak / Zerbitzuen azpibatzaordea	Ikasturte amaiera	Zaborren kudeaketa / erosketen kontrola	Martxan
Herri mailan partaidetza bultzatu: Udalarekin eta beste ikastetxeekin koordinatu		BELEN G.	Maiatza	Proiektuan parte hartzen duten ikasle kopurua. Udalbatzar eta bestelako foroetan parte hartzen duten ikasle kopurua.	Martxan
- Edukiontzia berezituaren erabilera bultzatu Ikastolan.		BELEN G.	Ikasturte amaiera	Edukiontzia jasotzen dituztenen balorazioz	Martxan. Hala ere Udalarik egindako eskaera oraindik ez dugu jaso.
- Bizikletaren erabilera bultzatu.		BELEN G. MAITE UNAI INAZIO	Ikasturte amaiera	Garaje eta portxetako bizikleta kopurua Azpiegituren berritzea	Martxan
-Patineteentzat aparkalekua egokitua		MAITE BELEN UNAI INAZIO	Ikasturte amaiera	Azpiegituren berritzea	Eginda

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Antolakuntza –funtzionamendua	1.7 Matrikulazioa mantendu eta erronka berriei egokitu				
HELBURU OROKORRA		<i>1.7.1 Matrikulazio kanpainaren plangintza zehaztu, burutu baloratu eta beharrezko hobekuntzak txertatu</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
MATRIKULAZIO KANPAINA INDARTZEKO TALDE ZEHATZ BAT SORTU EKINTZAK ANTOLATU, EMAITZA ONAK LORTZEKO, KARTELAK, ESKUORRIAK, SPOT, BIDEOA, HITZALDIK,...)		SUSTAPEN TALDEA ZUZENDARITZA TALDEA	MARTXORAKO	MATRIKULAZIO TASA	Eginda

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Antolakuntza –funtzionamendua	2.1 Etengabeko hobekuntzan oinarritutako kudeaketaren bidez, Hezkuntza Proiektua aurrera eramatea				
HELBURU OROKORRA		<i>2.1.2 Lege aldetik datozen aldaketak aztertu, martxan jarri edo beharrezkoak diren moldaketak egin.</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
- Estatuko eta Erkidegoko buletin ofizialetan argitaratutako aginduak aztertu: LOMCE (Ley organica de mejora de la calidad de la enseñanza), Ebaluazio Agindua eta Ikasleen eskubide eta betebeharrak...		MAITE ZUZENDARITZA TALDEA	IKASTURTE OSOA	GURE IKASTETXEAN EZARRITAKO ALDAKETEN DISEINUA EGIN	Berritzegunetako bileran parte hartu dugu eta diseinua garatzen hasi berri gara.
- Agindu horiek dakartzaten aldaketak geurera nola egokitu daitezken aztertu eta neurriak adostu.		MAITE ZUZENDARITZA TALDEA	IKASTURTE OSOA	IKASTOLAN HONEN INGURUAN HARTUTAKO ERABAKIAK	Diseinua erdietsi eta komunikatzea falta da.
- Adostutako neurriak dagokion organoari komunikatu eta martxan jarri.		MAITE	IKASTURTE OSOA	BATZORDEAREN ONESPEN AKTA	Ari gara
- Dagokion ulean jarraipena eta balorazioa egin		MAITE TALDE PEDAGOGIKOA	IKASTURTE OSOA	ADSKRIPZIOETAN BEHARREZKO EZARPENAK JARRI	Hasi berriak gara

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Antolakuntza –funtzionamendua	2.7. Baliabide egokiz hornitzea 2.4. Irakasle talde egonkorra bermatzea				
HELBURU OROKORRA		<i>2.7.1. Irakasle eta ikasle ratio egokiak ahal diren neurrian bideratu, urtean urteko adskripzioak planifikatuz</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
- Lau urtetarako kontzertuen planifikazioa aztertu eta beharrezkoak diren helegiteak egin		MAITE	IKASTURTE AMAIERAN	HELEGITE KOPURUA	Laster izango da garaia.
- Ondorengo lau urtetarako kontzertuak kontuan izanik beharrezko moldaketak egin: talde nahasteak.		ONINTZA RIVERO	IKASTURTE AMAIERAN	TALDEKATZE BERRIAREKIN GELETAKO ZERRENDAK	Kontzertazioaren arabera burutu beharrekoa.
- Urtean urteko adskripzioak planifikatu eta gauzatu, Ikastolaren beharrei osotasunean erantzunez.		BELEN MURUA / BELEN MAIZ / TP	IKASTURTE AMAIERAN	ADSKRIPZIO ORRIA ETA T.PKO AKTA	Hasiak garen arren, kontzertazioak du azken hitza.
- Oro har, errekonozimendu plana urtero aztertu, idatzi eta indartu		MAITE	IKASTURTE OSOAN ZE HAR	ERREKONozIMENDU EKINTZAK (OTEITZA, LANGILE) AURRERA ERAMAN	Orain artekoak egin dira. Ikasturte amaiera bitartekoak falta.

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Antolakuntza –funtzionamendua	2.7. Baliabide egokiz hornitzea				
HELBURU OROKORRA	<i>2.7.2. Orientazio Departamentuaren baliabide pertsonalak Ikastolako beharrei erantzuteko modukoak izatea, ahal den neurrian</i>				
LEHENETSITAKO JARDUERAK	ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA	
-Hezkuntza laguntzaile espezialisten eskaerak Berritzeguneko erreferentearekin zehaztu eta Delegaritzan garaiz tramitatu	ONINTZA R.	UZTAILEAN	APLIKAZIO INFORMATIKOAN ESKAERAREN ERREGISTROA	Eginda	
- Gure ikastetxeari dagozkion hezkuntza laguntza espezialista ordu kopuru, ebazpenaren emaitzekin, HPBko ikasleen planifikazioa ahalik eta modu eraginkorrean diseinatu eta gauzatu egin dizkiguten murrizketei ahal bezala aurre eginez.	ONINTZA R.	IRAILA BUKAERAN	HEZKUNTZA LAGUNTZAILEEN ETA HPBKO IKASLEEN ORDUTEGIAK	2015ko irailean eginda.	
- Mapa eskolarrean ditugun ikasleen arabera kontzertatu dizkiguten laguntza gelak ahalik eta modu eraginkorrean antolatu.	ONINTZA R.	IRAILA BUKAERAN	LAGUNTZA GELETAKO IRAKASLEEN ORDUTEGIAK. ALTA ETA BAJEN BAIMEN ORRIAK SINATUTA	Baliabideen arabera antolaketa irailean egin da eta datorrenean ere egingo da.	

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Antolakuntza –funtzionamendua	2.7. Baliabide egokiz hornitzea				
HELBURU OROKORRA	<i>2.7.4. Kudeaketa ekonomiko egokia eta eguneratua izatea</i>				
LEHENETSITAKO JARDUERAK	ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA	
- Diru-laguntzatarako prozesuaren jarraipena egin, baloratu eta beharraren arabera egokitu	Unai	IKASTURTEAN ZE HAR	DIRULAGUNTZA KOPURUA	Betetzen ari da	
- Aurrekontuetarako prozesuaren jarraipena egin, baloratu eta beharraren arabera egokitu	Unai	IKASTURTE OSOAN ZE HAR	EGOKITZAPENAK	Betetzen ari da	
- Altxortegi planaren jarraipena egin, baloratu eta beharraren arabera egokitu	Unai	IKASTURTE OSOAN ZE HAR	EGOKITZAPENAK	Betetzen ari da	
- Aurrekontuen planaren jarraipena egin, baloratu eta beharraren arabera egokitu	Unai	IKASTURTE OSOAN ZE HAR	EGOKITZAPENAK	Betetzen ari da	
- Bideragarritasun planaren jarraipena egin, baloratu eta beharraren arabera egokitu	Unai	IKASTURTE OSOAN ZE HAR	EGOKITZAPENAK	Betetzen ari da	
- Inbertsio planaren jarraipena egin, baloratu eta beharraren arabera egokitu	Unai	IKASTURTE OSOAN ZE HAR	EGOKITZAPENAK	Betetzen ari da	

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Antolakuntza –funtzionamendua	2.1 Etengabeko hobekuntzan oinarritutako kudeaketaren bidez, Hezkuntza Proiektua aurrera eramatea 2.9. Auto-ebaluazio eta kanpoko ebaluazioak bultzatzea 2.10. Ikastolen plan estrategikoak aztertu eta baloratu				
HELBURU OROKORRA		<i>2.1.6 Kalitatezko kudeaketaren kultura hedatu.</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
- EFQM taldeak ikasturte honi dagokion prestakuntza plana antolatu (hobekuntzen kudeaketa bideratzeko), inplikaturik dauden organoak eta taldeak informatu eta bertan parte hartu.		MIREN / Talde PEDAGOGIKOA/MAITE	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	PRESTAKUNTZA PLANAREN BALORAZIO TXOSTENA	Prestakuntza plana egin da eta urte bukaerari begira egiten ari gara baina ez EFQM ereduaren baitan.
- Prestakuntza honetan lantzen diren gaiak aztertu, baloratu eta bere kasuan aplikatzen joan.		MIREN / Talde PEDAGOGIKOA/MAITE	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	-MINTEGIETAKO HELBURUEN LORPEN MAILA -IKASKIDE PROIEKTUAREN LORPEN MAILA -TXOKOETAKO PROIEKTUAREN LORPEN MAILA	Ari gara.
- Plangintza orokorra (Urteko gestio Plana) Talde pedagogikoak diseinatu.		MIREN / MAITE	URRIA BUKAERA	UGP PLANAREN TXOSTENA	BAI BETE DA
- Kolektibo desberdinen asebetetze mailako itaunketak prestatu, kudeatu, baloratu eta Talde Pedagogikoan , Pedagogi azpibatzerdean eta Batzordean komunikatu.		KARMELE	IKASTURTE BUKAERAN	GALDEKETAK	
- Ebaluazio diagnostikoaren informazioa ikastolako organo eta kolektiboetan komunikatu.		TP	2.EBALUAZIOA	GURASOEKIN BILEREN AURKEZPENA	Orain egingo dugu.
- Ebaluazio diagnostikorako beharrezkoa diren jarduerak (datuak, zerrendak, aplikazio informatikoak, Ekoizpen idatziaren zuzenketa...) burutu.		KARMELE	EGIN BEHARREKO DATETAN	ZERRENDAK ETA APLIKAZIO INFORMATIKOAK ZUZEN IZAN	
-.ISEI-IVEI, PISA,..., Ebaluazio diagnostikoen ondorioak aztertu, baloratu eta komunikatu, eta hobekuntzak identifikatuko balira, lehentasunak markatu, jarraitu beharreko pausoak zehaztu hobekuntza planetan jasoaz, dagokion organoari komunikatu, kontrastatu, ekarpenak jaso eta adostutako eta onetsitako pausoak gauzatu, martxan jarri.		TP	IKASTURTE BUKAERAN	HOBEKUNTZA PLANAREN TXOSTENA	

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU
Antolakuntza –funtzionamendua	1.4 Kulturartekotasuna bultzatu 1.5 Aniztasuna bultzatu			
HELBURU OROKORRA	<i>Hezkuntza laguntza eta indartzea modu eraginkorrean antolatu dauzkagun baliabideak eta beharrak kontuan izanik eta inkusibitatearen irizpideen arabera (hastapena)</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK	ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
Etorkinen planifikazioa burutu: etorkinen harrera egin, etorkinekin hizkuntza indartzeko planifikazioa antolatu eta martxan jarri	ONINTZA R. / MIREN	Ikasle etorri berriak dauzkagunean	Aplikaturako Indartze neurrietako txostenak	EZ DA BETE, AZKEN URTEETAN EZ BAITIRA IKASLE ETORKIN BERRIRIK ETORRI ZEINEK HIZKUNTZA ERREFORTZUAREN PLANIFIKAZIOA BEHAR IZAN DUEN.
Kultur ezberdinen eta kulturen arteko ezagutza bermatu: Ikasle etorri berriaren gela kideak girotzeko, jarduerak planifikatu tutorearekin batera, burutu eta baloratu; Ikasle etorri berriaren jatorrizko kultur ezaugarriak gelako bizitzan uztartu; Etorri berrien gurasoei, gelako guraso ordezkari taldearen bidez, eskola bizitzan integratzen lagundu	ONINTZA R. / MIREN	Ikasle etorri berriak dauzkagunean	Gelan burututako jardueren bilduma	
Herri mailan kultur-artekotasuna bultzatzeko antolatzen diren ekintzak sustatu: gurasoei areto plana aurkezte, ...	ONINTZA R./ MIREN	Ikasle etorri berriak dauzkagunean	Gurasoei harrera plana aurkeztea	
Ikasleen aniztasunari erantzuna eman (ezintasun fisiko edo eta psikikoa duten ikasleei, gizarte egoera kaltetuan dauden ikasleei, indartze neurriak behar dituzten ikasleei, gaitasun handiko ikasleei...): aurre-diagnostikoak egin, laguntzak antolatu, ikasleen jarraipena egin, curriculum indartzeko neurriak eta curriculum egokitzapenak bideratu, erakunde eta profesional desberdinekin koordinatu, ...	ONINTZA R./ MIREN	Ikasturte osoan	Orientazio Departamentuko bileren aktak. IKUDEA aplikazioko elkarrizketa moduluan jasotakoak Intako txostenak Erakunde desberdinekin koordinazio bilera kopurua, aktak.	BAI BETE DA, Baina departamentu bileren akta ofizialik ez da jaso eta izandako elkarrizketan ez dira aplikazioan artxibatu.
Aniztasunari erantzuteko plana zehaztu, onartu, aurrera eraman, jarraipena egin eta baloratu hezkuntza inklusiboaren plan estrategikoaren irizpideak aintzat hartuta	ONINTZA R./ MIREN	Ikasturte amaieran	Planaren txostena	Ari gara
Orientazio akademikoarekin lotzen diren prozesuak bideratu: ikasleei geletan eta 12 gurasoei aretoan orientazioa eman. (L.H 6, D.B.H. 3 eta D.B.H.4); D.B.H.4ko ikasleei plangintza zehaztu eta liburuxka prestatu: "Aukeratu behar dut"; Oteiza Lizeoaren aurkezpena antolatu (ikasleentzako eta gurasoentzako).	ONINTZA R./ MIREN	3. ebaluazioan	Guraso eta ikasleei aurkezpen hitzaldiak. Hitzaldietako balorazio emaitzak "Aukeratu egin behar dut" txostena eta tutoretza kronogramak	

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA		PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Ikasle, irakasle nahiz gurasoei beharraren arabera orientabideak eskaini	ONINTZA R./ MIREN	Behar den momentuan	Tutoreekin izandako koordinazio bilerak. Erantzun gabe geratu diren kasuen kopurua	
-Laguntza gelako berrantolaketaren lan taldea antolatu, arduraduna izendatu, lan plangintza zehaztu eta gauzatu	ONINTZA R.	Ikasturtean zehar	Lan plangintza txostena eta bileren aktak	
-Laguntza gelako berrantolaketaren lan taldearekin jarraipen bilerak burutu eta ikasturte bukaeran egindako lana komunikatu.	ONINTZA R.	Ikasturtean zehar.	Lan plangintza txostena eta bileren aktak.	

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Curriculum garapena	2.1 Etengabeko hobekuntzan oinarritutako kudeaketaren bidez, Hezkuntza Proiektua aurrera eramatea.				
HELBURU OROKORRA		<i>2.1.1 Haur Hezkuntzako markoa ikastolan erakitzen jarraitu: metodologia, ebaluazioa, behaketarako tresnak, material egokiak, ...</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
- Ikastolen Elkarrekin antolatzen duen prestakuntza jardueretan parte hartu eta berrikuntzak mailan adierazi		ISA MRITXALAR/ENERITZ GARMENDIA/BELEN MURUA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	IZEN EMATEKO ORRIA ETA ETAPAKO AKTAK	Ari gara
Haur Hezkuntzako mintegietan parte hartu		ISA MARITXALAR	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	Handik ekarritako dokumentazioa	Ari gara
HAUR HEZKUNTZAKO MARKO BERRIAREN lan taldea antolatu, arduraduna izendatu, lan plangintza zehaztu eta gauzatu.		ISA MARITXALAR	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	Lan plangintza txostena, bileren aktak	Ari gara
HAUR HEZKUNTZAKO MARKO BERRIAREN Azterketa burutu		ISA MARITXALAR	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	Partaidetza, hurrengo lan-taldeetako joan-etorriak eta adostasunak	Ari gara
Haur Hezkuntzako marko berriaren formazioa HUHEZiren eskutik egin		ISA MARITXALAR MAITE	Otsailean	Partaidetza eta hurrengo lan-taldeetako joan-etorriak	Bete da
Konfiantzaren Pedagogikoa: oinarrien azterketa		ISA MARITXALAR MAITE	Ekainean	Inplantaziorako akordioak	Diseinatzen ari gara

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Curriculum garapena	2.1 Etengabeko hobekuntzan oinarritutako kudeaketaren bidez, Hezkuntza Proiektua aurrera eramatea.				
HELBURU OROKORRA		<i>2.1.4 Berrikuntza pedagogikoak gure ikastetxean martxan jarri:</i> <u>Lehen Hezkuntzan maila guztietan eta DBHn osoan "Ikaskide Taldeak" proiektuaren arabera kompetentzietan oinarritutako hezkuntza bultzatu</u>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
- Mondragon Unibertsitateak antolatuko duen prestakuntza jardueretan parte hartu.		ENERITZ GARMENDIA/GARBIÑE GONZALEZ	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	DEIALDIAK ETA IZEN EMATEKO ORRIAK	Ari gara
-IKASKIDETZA lan taldea antolatu, arduradunak izendatu, lan plangintza zehaztu eta gauzatu.		ENERITZ GARMENDIA/GARBIÑE GONZALEZ DE DURANA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	Lan plangintza txostena eta bileren aktak	Ari gara
-IKASKIDETZA lan taldearekin jarraipeneko bilerak burutu eta ikasturte bukaeran egindako lana komunikatu.		GARBIÑE GONZALEZ DE DURANA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	Lan plangintza txostena eta bileren aktak	Ari gara
Berritzeguneko arduradunekin harremanak mantendu, plangintza burutu eta jarraipena egin.		ENERITZ GARMENDIA/ONINTZA RIVERO/MAITE	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	LAN PLANGINTZA ETA BILERAK. Berritzegunekoekin kontrastea eta etapako balorazioa	EGIN DUGU
Brritzeguneko arduradunekin ikaskidetza matematikan jorratu, formazioa jaso eta gelan aplikatu		ENERITZ GARMENDIA/ONINTZA RIVERO	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	Etapako balorazioa eta aplikazioa	Formazioa egin dugu eta aplikazioa egiten ari gara ikasturte osoan

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---------------------------------	----------------------------	-----------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRA ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Curriculum garapena	2.2 IPK eguneratuta izatea.				
HELBURU OROKORRA	2.2.1 Proiektu kurrikularra berridatzi (helburuak, edukiak, metodologia, ebaluazio irizpideak, unitate didaktikoak, ...) Proiektu Kurrikulara HH eta LHko 1. zikloan				
LEHENETSITAKO JARDUERAK	ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA	
- Etapa ezberdinen arteko koordinazioa bideratu.	ISA MARITXALAR/ENERITZ GARMENDIA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	ETAPETAKO AKTAK	BAI BETE DA	
- Urtxintxako jardueren jarraipena egiteko dugun tresna aztertu eta Txanela proiektuarekin erabiltzen dugunarekin konparatu egokiena zein den aukeratzeko.	ISA MARITXALAR/ENERITZ GARMENDIA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	TXANTILOIAK	EZ DIOGU HELDU	
- LHko 1. zikloan Txanela proiektuarekin erabiltzen diren ebaluazio irizpideak baloratu, halaber ere, aplikatzen diren frogak jaso.	ISA MARITXALAR	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	TXANTILOIAK	EZ DIOGU HELDU	

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---------------------------------	----------------------------	-----------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRA ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Curriculum garapena	2.2 IPK eguneratuta izatea.				
HELBURU OROKORRA	<i>2.2.1 Proiektu kurrikularra berridatzi (helburuak, edukiak, metodologia, ebaluazio irizpideak, unitate didaktikoak, ...)</i> <u>Proiektu Kurrikulara LHko etapan</u>				
LEHENETSITAKO JARDUERAK	ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA	
- LHko etapan (3., 4., 5. eta 6. mailetan) Txanela proiektuarekin erabiltzen diren ebaluazio sistemak berraztertu eta bateratu. Ebaluaziorako tresnak adostu, bateratu eta artxibatu. Horretarako ikaskidetza kontuan hartu.	ENERITZ GARMENDIA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	TXANTILOIAK	Orain heldu nahiko genioke	
- Txanela konpetentziak deituriko mintegian parte hartu, ondorioak aztertu eta baloratu.	ENERITZ GARMENDIA	IKASTURTEAN ZEHAR	IZEN EMATEKO ORRIA ETAPAKO AKTA	BAI BETE DA	
- IKT konpetentziak Txanelan proiektuari jarraipena eman, irakasleei beharrezko formazioa eskaini eta adostu honen aplikazio maila	ENERITZ GARMENDIA	IKASTURTEAN ZEHAR	IKASY-ZERI ESKAINITAKO ORDUTEGIA MAILA BAKOITZEAN	EZ DA BETE (NEURRI BATEAN EGITEN DA)	
- Hainbat gai pedagogikoen inguruan hausnarketak bideratu eta erabakiak hartu: ahozkotasuna eta sormena, problemak eta ebaluaketa	ENERITZ GARMENDIA	2. HIRUHILABETEAN	ETAPAKO AKTA	AURTEN BEREZIKI PROBLEMEI HELDU DIEGU.	

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Curriculum garapena	2.2 IPK eguneratuta izatea.				
HELBURU OROKORRA	<i>2.2.1 Proiektu kurrikularra berridatzi (helburuak, edukiak, metodologia, ebaluazio irizpideak, unitate didaktikoak, ...) <u>Proiektu Kurrikulara DBHko etapan</u></i>				
LEHENETSITAKO JARDUERAK	ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA	
- DBHko etapan aztertu laguntza behar duten ikasleei nola bideratuko zaien laguntza, gela barruan, nola egin jarraipena,...Mintegika adostutako ACI-ak eta egokitzapenak geletan gauzatu.	BELEN MURUA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	ETAPAKO AKTAK INDARTZE NEURRIEN TXANTILIOIA	Ari gara	
- DBHko etapan arlo desberdinetako programazioak (3. zehaztapen praktikoak) aztertu eta material osagarria osatzen joan dagozkien karpitetan kokatuz.	BELEN MURUA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	BKS-N TXOSTENAK	Ari gara	
- Hirugarren mailako zehaztapenak gelan aplikatu eta baloratu ondoren hobekuntzak proposatu.	BELEN MURUA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	BKS-N TXOSTENAK	Ari gara	
- Hobekuntzak etapan eta Talde Pedagogikoan komunikatu	BELEN MURUA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	ETAPAKO ETA T.PKO AKTAK	Ari gara	
- Mintegika arlo bakoitzeko unitate didaktikoarentzat helburu, eduki, ebaluazio irizpideen komunikazio tresna eredu bete hiruhilabetekoka.	BELEN MURUA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	BKS-N TXOSTENAK ETA MINTEGIETAKO AKTAK	Ari gara	
- Ikasleen bidez hiruhilabetero helburu, eduki eta ebaluazio irizpideak komunikatu.	BELEN MURUA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	BKS-N TXOSTENAK	BETE DA	
-DBHn EKI lan taldea antolatu, arduradunak izendatu, lan plangintza zehaztu eta gauzatu.	BELEN MURUA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	Lan plangintza txostena eta bileren aktak	BETE DA	
-DBHn EKI lan taldearekin jarraipeneko bilerak burutu eta ikasturte bukaeran egindako lana komunikatu.	BELEN MURUA	IKASTURTE OSOAN ZEHAR	Lan plangintza txostena eta bileren aktak	BETE DA Egindakoa Komunikatzea falta	

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Prestakuntza	2.3 Kolektibo desberdinen formazioa bultzatzea, partaidetza eta koordinazioa indartuz eta berrikuntza pedagogikoen jabe izanez 4.1. Ikastolen Elkartetik konpetentzien inguruan eskaintako formakuntza eta baliabideak (materialak, metodologia,) geurera aplikatu				
HELBURU OROKORRA		<i>2.3.1. Langileen formazioa, gurasoen formazioa eta ikasleen formazioa</i>			
LEHENETSITAKO JARDUERAK		ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA
- Irakasleentzat Ikastolen Elkartea eta gainontzeko erakundeek eskaintzen duten formazio plangintza eskuratu, aztertu, komunikatu eta bideratu: Berrikuntza metodologiko- pedagogikoak (konpetentziak irakaskuntzan, integraziozko pedagogia): Txanela, Ostadar, EKI, Urtxintxa, Psikomotrizitatea, IKASKIDE; Euskararen zuzentasuna eta egokitasuna bultzatzekoak; Prebentziozkoak: Lehen sorospenak, drogen menpekotasuna, sexu heziketa, elikadura osasuntsua, ... IKT aplikazioen erabilera egokia eta arriskuen prebentzioa.		ORIENTAZIO DEPARTAMENTUA / TP	IKASTURTE OSOA	FORMAZIO PLANAREN BALORAZIO ORRIAK	Ari gara
- Ikasturteko planifikazioa egiterakoan (batez ere, helburu estrategikoan jasotzen direnak) ezartzen diren prestakuntza prozesuak kudeatu eta baloratu (Bizikidetza Plana, Konpetentziak, HHko marko pedagogikoa, HIZPRO...)		ORIENTAZIO DEPARTAMENTUA / TP	IKASTURTE OSOA	PRESTAKETA EGIN ETA BUKAERAN BALORAZIO ORRIA	Ari gara
- Prestakuntzaren ondorioz (Txanela konpetentziak / Haur Hezkuntzako Marko Pedagogikoa / IKT konpetentziak / EKI mintegiak, Ikaskide taldeak...) jasotzen diren egokitzapenak baloratu eta onetsi ondoren curriculumean txertatu eta aplikatu.		TP	IKASTURTE OSOA	PROPOSATUTAKO HOBEKUNTZA KOPURUAK	Ari gara
- Beste ikastoletako praktika onak ezagutuz hausnarketa sustatu, geurera egokitu eta aurrera eramatekoak direnak berrikuntza proiektu bezala planteatu eta landu.		TP	IKASTURTE OSOA	BERRIKUNTZA PROIEKTU BEZALA PLANTEATUTAKO EKINTZA KOPURUA	Ari gara
- Gurasoentzat Ikastolen Elkartea eta gainontzeko erakundeek eskaintzen duten formazio plangintza eskuratu, aztertu, komunikatu eta bideratu: Prebentziozkoak (Udaletxeko Hezkuntza programa markoaren barruan kokatutakoak eta bestelako erakundeetatik etorritakoak; Beren interes-eskaeretatik sortutakoak; Berrikuntza metodologiko-pedagogikoak		ORIENTAZIO DEPARTAMENTUA / TP	IKASTURTE OSOA	GURASOEN BALORAZIO ORRIAK	Ari gara

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA	URTEA 2015-2016
---	----------------------------	------------------------

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
- Gurasoen formazio planifikazioaren elaborazioan, azpibatzerde pedagogikoarekin batera parte hartu.	TP	IKASTURTE OSOA	GURASOEN FORMAKUNTZA PLANAREN TXOSTENA	Ari gara	
- Ikastolako orduetan ikasleentzat formazio saioak (zehar lerroak edota Udaletxeko hezkuntza jarduerak, hezkuntza zerbitzuak) planifikatu, proposatu, kudeatu eta baloratu	ORIENTAZIO DEPARTAMENTUA	Ikasturte amaiera	Udaletxeko programa markoaren koordinazio bilerak Programa bakoitzaren balorazio orriak.	BAI BETE DA eta balorazio ona lortzen dutenez, datorren ikasturterako eskaerak egin dira.	
- Eskaera eta hausnarketa guztiekin prestakuntza plana diseinatu, kudeatu eta txosten batean jaso.	KARMELE / ZUZENDARITZA TALDEA	1 HIRUHILEKOA	PRESTAKUNTZA PLANAREN TXOSTENA	Egin dugu	
- Onetsitako prestakuntza plana komunikatu eta kudeatu	TP	IKASTURTEAN ZEHAR	ETAPETAKO AKTAK	Ari gara	
- Burututako plangintzak baloratu ahal izateko tresnak diseinatu eta aplikatu.	KARMELE	IKASTURTE OSOA	BALORAZIO TXOSTENAK	Kurtso bukaeran	
- Prestakuntza planaren balorazioak urteko memorian jaso eta ondorioak atera.	KARMELE	IKASTURTE BUKAERAN	BALORAZIO TXOSTENAK	Kurtso bukaeran	
- Datorren ikasturterako aurreikuspenak egin	TP	IKASTURTE OSOAN ETA AMAIERAN BATEZ ERE	PERTSONALAREN KUDEAKETA, PERTSONALA REN PLANGINTZA ETA PLANA	Ari gara	

IKASTETXEKO ESPARRUA:	LERRO ESTRATEGIKOA			PROZESU- PLAN- PROIEKTU	
Prestakuntza	2.7. Baliabide egokiz hornitzea				
HELBURU OROKORRA	<i>2.7.3. Informazio eta komunikazio teknologikoen (IKT) plangintza egin eta aurrera eraman.</i>				
LEHENETSITAKO JARDUERAK	ARDURADUNAK	BETETZE EPEA	LORPEN ADIERAZLEAK	BALORAZIOA	
- ALEXIA txertatu eta inplantazioa garatu eta Ikastola Irekia aplikazioen segimendua egin etapa guztietan.	Jon	Ikasturte amaiera	Arazoen taula	Ari gara	
- IKASYS ekin jarraitu	Paloma	Ikasturte amaiera	Galdetegia	Arazo teknikoak ikusita, behar bada datorren ikasturtean LH4ean ez da Ikasys egongo.	
- IKT kompetentzien lanketa LH eta DBH osoan aplikatu eta baloratu.	IKT komisioa	Ikasturte amaiera	Arazoen taula eta curriculumean txertaketa	Ari gara	
- Arbel digitalaren erabilera bultzatzeko prestakuntza saioak antolatatu.	Jon	Ikasturte amaiera	Saio kopurua	Denbora faltagatik ez da egin	

SALBATORE MITXELENA IKASTOLA	URTEKO GESTIO PLANA			URTEA 2015-2016
- EKI proiektuaren jarraipena egin.	Jon - Xabier	Ikasturte amaiera	Mintegietako bileren aktak	Ari gara
- DBH4an gelako blogaren formazioa eta erabilpena.	Jon	Abendua	Bloga	Ari gara
- Mantenu kontratuaren jarraipena eta funtzionamenduaren balorazioa egin	Jon	Ikasturte amaiera	Ikasturte amaierako asebetetze galdetegia	Ari gara
- Sarean sortzen diren arazoaren jarraipena egin.	Jon	Ikasturte amaiera	Arazoen taula	Ari gara
- Material informatikoaren inbentarioa egin.	Jon	Ikasturte amaiera	Inbentario eguneratua	Ari gara
- Ikastolaren internet konexioa behatu eta kontrolatu..	Jon	Ikasturte amaiera	Konexioaren hobekuntza	Ari gara
-Ikastolako web orria IKAPP plataforman sortu.	Jon - Karmele	Ikasturte amaiera	Web orri berritua	Egina, balorazio positiboarekin
- LH5, LH6, DBH1 eta DBH2an liburu digitalen erabilpenaren jarraipena egin.	Paloma	Ikasturte amaiera	Galdetegia	Lh5-Lh6 erabilera bermatuta
- Hurrengo urtean Eki DBH4an sartuko dela kontuan hartuta, honen azterketa egin.	IKT komisioa	Ikasturte amaiera	Hartutako erabakien akta.	Ari gara