

HIL ARTE... BIZI!

ZIKLOA

*Heriotza eta galerak,
bizitzaren parte direlako eta
heriotzarako heztea,
bizitzarako heztea delako,
Ikastolak 3 saioko zikloa
antolatu du.*

*Aurreneko aldiz, guraso eta
ikasleek batera parte
hartuko dute.
Goazen galeretaz hitz
egitera naturaltasunez!*

*Saio bakoitzean, proiektzio
bat egongo da eta
bukatzean, solasaldi ireki
bat, ikastolako guraso eta
medikua den Iñaki Peñaren
eskutik*



*Nola bizi dugu heriotza?
Tabua al da oraindik?
Zer da dolua?
Heriotza baten aurrean
soilik ala galera baten
aurrean ere egin behar al
dugu dolua?
Zertarako?
Nola egin dolua?
Heriotza bakarra al da?*

...

*Emozioak
Agurra
Erritoak
Hustutzea
Enpatia
Naturaltasuna*

...



*“Gertuko pertsonen bat
hiltzen zaigunean
kaltegarria da mina
geuretzako soilik gordetzea.
Norbaiti kontatu, atera egin
behar dugu atsekabe hori”.*
Iñaki Peña.

1.Saioa: 2018/01/18



2.Saioa: 2018/03/01



3.Saioa: 2018/04/19



Aulki Hutsak dokumentalaren proiektzioa eta ondoren solasaldia.

Iñaki Peñak idatzi eta zuzendatuko dokumental honetan, heriotzan inguruan testigantza ezberdinak eta doluaren garrantziaz ere arituko diren pertsonak ikusiko ditugu. Zaila bada ere, arrasto positiboa eta esperantza ematen du.

Norentzat: -Ikasleak (DBH1-DBH4)
- Gurasoak
- Irakasleak

Non: Aretoa
Ordua: 17:30

Monsieur Lazhar filmaren proiektzioa eta ondoren solasaldia.

Lehen Hezkuntzako irakasle argeliar umil bat, Montrealeko eskola batera dihoa ordezkapen bat egitera; bere buruaz beste egin duen irakaslea ordezkatzera hain zuzen. Berak dolua nola bizi azalduko die lur jota dauden ikasle horiei.

Norentzat: -Ikasleak (DBH4)
- Gurasoak
- Irakasleak

Non: Aretoa
Ordua: 17:30

Amaren Eskuak filmaren proiektzioa eta ondore solasaldia.

Karmele Jaioren eleberrian oinarrituta eta Mireia Gabilondok zuzendutako film honetan, Alzheimerren gaia lantzen da. Protagonistak, bere amari agur esan behar dio, nahiz eta ondoan izan; beste pertsona batean bilakatu baita.

Norentzat: -Ikasleak (DBH3-DBH4)
- Gurasoak
- Irakasleak

Non: Aretoa
Ordua: 17:30