

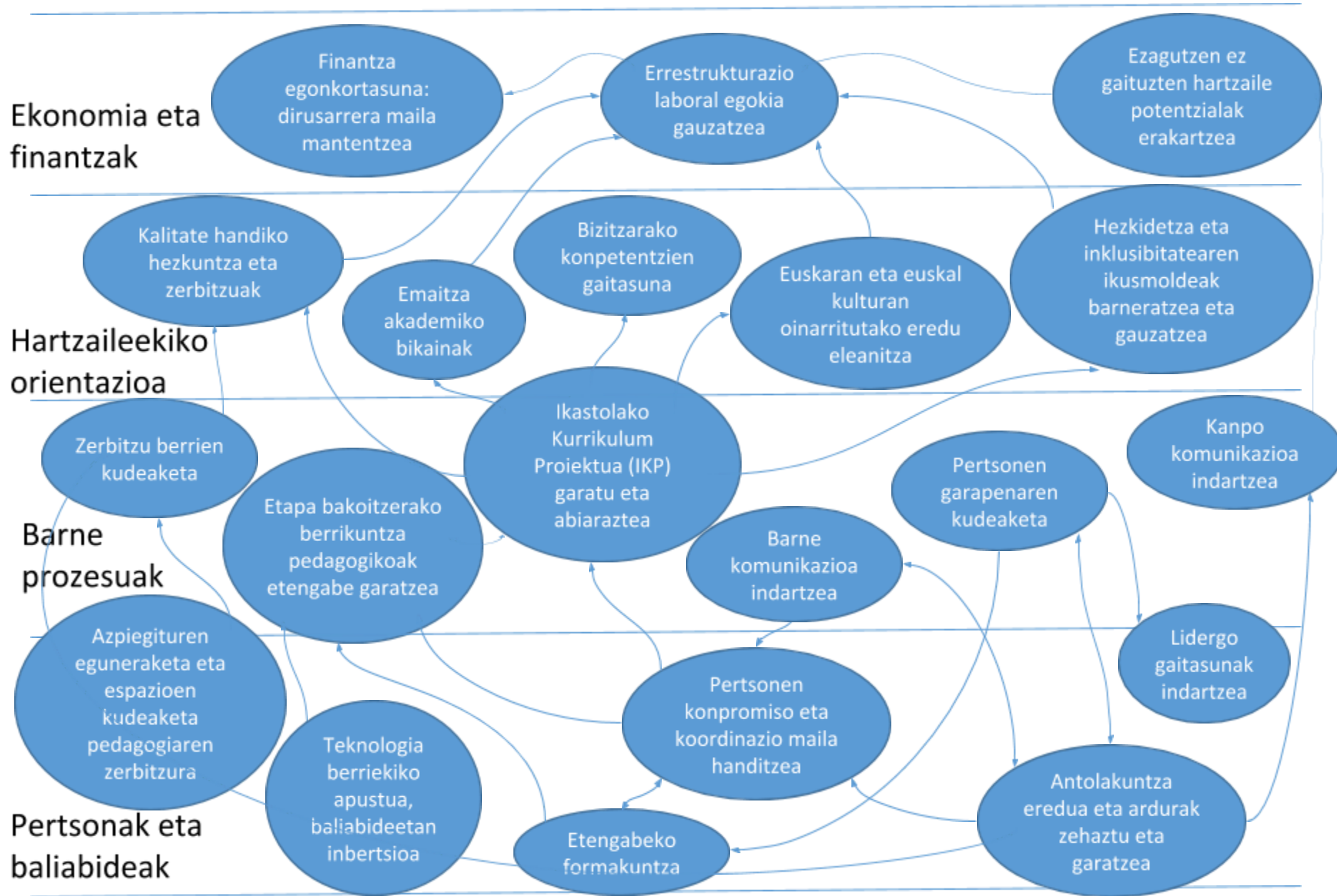


**SALBATORE  
MITXELENA**

**ikastola**

**PLAN ESTRATEGIKOA  
2016-2020**

# AGINTE TAULA OREKATUA: HELBURU ESTRATEGIKOAK



## PLAN ESTRATEGIKOA 2016-2020

PERSPEKTIBAK	HELBURU ESTRATEGIKOAK	ADIERAZLEAK	ALDIZKAKOTASUNA	PROIEKTUAK/ PLANAK
EKONOMIA ETA FINANTZAK	Finantza egonkortasuna: diru sarrera maila mantentzea	-Cash flow -Aurrekontuen desbiderapena Zorpetze ratioa -Morositate bilakaeraren ratioa -Hileroko kontuen jarraipena -Altxortegiaren kontrola.	Urtero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Altxortegi plana</li> <li>● Bideragarritasun plana</li> <li>● Inbertsio plana</li> <li>● Azpibatzerde ekonomikoaren ekintza plana</li> </ul>
	Errestrukturazio laboral egokia gauzatzea	-Merkatu kuota -Diru-laguntzen eboluzioa	Urtero Sei urtez behin	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Itunen planifikazioa</li> <li>● Pertsonalaren kudeaketa plana</li> <li>● Kontratazio bitariko batzordearen ekintza plana</li> </ul>
	Ezagutzen ez gaituzten hartzaile potentzialak erakartzea	-Matrikulazio datuak 2-3 urteko geletan -Matrikulazio datuak gainerako mailetan	Urtero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Komunikazio plana</li> <li>● Matrikulazio kanpaina</li> </ul>

## PLAN ESTRATEGIKOA 2016-2020

PERSPEKTIBAK	HELBURU ESTRATEGIKOAK	ADIERAZLEAK	ALDIZKAKOTASUNA	PROIEKTUAK/ PLANAK
HARTZAILEEKIKO ORIENTAZIOA	Kalitate handiko hezkuntza eta zerbitzuak	-Familien satisfazioa ikastolaren funtzionamendu orokorrarekiko (Galdetegiak) -Familien satisfazio maila seme-alaben ikasketa mailarekiko (Galdetegiak) -Familien satisfazio maila orduz kanpoko ekintzekiko (Galdetegiak) -Ikasleen poztasun maila instalakuntzekiko (Galdetegiak) -Familien kexa kopurua(Gurasoen Txokoa) -Familiek helarazitako iradokizun kopurua(Gurasoen Txokoa) -Zerbitzu desberdinen erabiltzaile kopuruak	Une oro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hezkuntza marko berria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ HH markoa</li> <li>○ Ikasketa kooperatiboa</li> <li>○ LMH EKI</li> <li>○ DBH EKI</li> </ul> </li> <li>● Lantaldeen proiektua</li> <li>● Zerbitzutako azpibatzailearen ekintza plana</li> <li>● Azpibatzailearen Pedagogikoaren ekintza plana</li> </ul>

	Emitza akademiko bikainak	-Bataz beste, dena gainditzen duten ikasleen % DBHn -Emitza akademikoak LHko igarotze datuak (%) -Emitza akademikoak DBHko igarotze datuak (%)	Urtero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hezkuntza marko berria:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ HH markoa</li> <li>○ Ikasketa kooperatiboa</li> <li>○ LMH EKI</li> <li>○ DBH EKI</li> </ul> </li> <li>● Lantaldeen proiektua</li> </ul>
	Bizitzarako konpetentzien gaitasuna	-Gurasoen poztasun maila bizikidetza arazoak bideratzeko erarekin.(Galdetegia) -Gurasoen asebetetzea ikasleen poztasun eta motibazio orokorrarekiko (Galdetegia)	Une oro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bizikidetza plana</li> <li>● Ikasle Laguntzaileen programa</li> <li>● KIVA programa</li> <li>● Hezkuntza marko berria:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ HH markoa</li> <li>○ Ikasketa kooperatiboa</li> <li>○ LMH EKI</li> <li>○ DBH EKI</li> </ul> </li> </ul>
	Euskaran eta euskal kulturaren oinarritutako eredu eleanitza	-Ikastolak euskara eta euskal kulturaren zabalkundearekiko duen diagnostikoaren emaitzak.(HIZPRO) -Herriari begira antolatutako ekintzak	Une oro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hizkuntza proiektua</li> </ul>
	Hezkidetza eta inklusibitatearen	-Orokorrean ikastolan dagoen giroarekiko asebetetzea	Une oro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hezkidetza plana</li> <li>● Aniztasun plana</li> </ul>

	ikusmoldeak barneratzea eta gauzatzea	-Tutoretza eta orientazioarekiko asebetetze maila		
--	--	---	--	--

## PLAN ESTRATEGIKOA 2016-2020

PERSPEKTIBAK	HELBURU ESTRATEGIKOAK	ADIERAZLEAK	ALDIZKAKOTASUNA	PROIEKTUAK/ PLANAK
BARNE PROZESUAK	Zerbitzu berrien kudeaketa	-Zerbitzu desberdinen erabiltzaile kopuruak -Familien satisfazio maila orduz kanpoko ekintzekiko	Urtero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zerbitzuen kudeaketa</li> <li>● Zerbitzutako azpibatzordearen ekintza plana</li> </ul>
	Eta bakoitzerako berrikuntza pedagogikoak etengabe garatzea	-Berrikuntza Pedagogikoetan (formazioa) parte hartzea % -Lantaldeetan parte-hartzea % -Lantalde bileretan pasatako orduak pertsonako	Une oro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hezkuntza marko berria: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ HH markoa</li> <li>○ Ikasketa kooperatiboa</li> <li>○ LMH EKI</li> <li>○ DBH EKI</li> </ul> </li> <li>● Lantaldeen proiektua</li> </ul>
	Ikastolako Kurrikulum Proiektua (IKP) garatu eta abiaraztea	-Ikas prozesuari buruzko jarraipenari buruzko asebetetze maila.(Galdetegia) -Irakasleek eskolak nola prestatu eta azaltzen dituztenekiko asebetetze maila (Galdetegia)	Une oro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hezkuntza marko berria: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ HH markoa</li> <li>○ Ikasketa kooperatiboa</li> <li>○ LMH EKI</li> <li>○ DBH EKI</li> </ul> </li> </ul>
	Barne komunikazioa indartzea	-Informazio trukaketarekiko	Une oro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Komunikazio plana</li> <li>● BKS</li> </ul>

		asebetetze maila (Galdetegia) -Komunikazioarekiko asebetetze maila (Galdetegia)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guraso Txokoa proiektua</li> <li>● Guraso Bilkura</li> </ul>
	Pertsonen garapenaren kudeaketa	-Formazioarekiko asebetetze maila (Galdetegia) -Formazio ikastaroetan parte hartze kopurua % -Formazio orduak pertsonako.	Urtero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazio plana</li> <li>● Langileriaren planifikazioa</li> </ul>
	Kanpo komunikazioa indartzea	-Hedabidetan egindako agerpenak -Herriari begira antolatutako ekintzak	Une oro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Komunikazio plana</li> <li>● Sustapen eta komunikazio azpibatzaordearen ekintza plana</li> </ul>



## PLAN ESTRATEGIKOA 2016-2020

PERSPEKTIBAK	HELBURU ESTRATEGIKOAK	ADIERAZLEAK	ALDIZKAKOTASUNA	PROIEKTUAK/ PLANAK
PERTSONAK ETA BALIABIDEAK	Azpiegituren eguneraketa eta espazioen kudeaketa pedagogiaren zerbitzura	-Egindako inbertsioak	Urtero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hezkuntza marko berria</li> <li>● Kanpo espazioaren erabileraren proiektua</li> <li>● Inbertsio plana</li> </ul>
	Teknologia berriekiko apustua, baliabideetan inbertsioa	-IKT inbertsioak -Ordenagailu ratioa -IKT inbentarioa	Urtero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IKT plana</li> <li>● Inbertsio plana</li> <li>● EXTEN, UNTIS, ALEXIA.</li> </ul>
	Etengabeko formazioa	-Formazioarekiko asebetetze maila -Formazio ikastaroetan parte hartze kopurua % -Formazio orduak pertsonako.	Une oro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazio plana</li> </ul>
	Pertsonen konpromiso eta koordinazio maila handitzea	-Egiten den lanarekiko poztasun maila. -Motibazio eta inplikazio mailarekin asebetetzea - Harremanak lankideekin eta lan giroa oro har. -Lantaldeetan parte-hartzea % -Lantalde bileretan pasatako orduak pertsonako	Une oro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lantaldeen proiektua</li> <li>● Formazio plana</li> <li>● Guraso eskola</li> <li>● Komunikazio plana</li> <li>● Bizikidetzeta plana</li> </ul>

		-Prozesu jabe diren langileak (%) -Lantalde arduradun diren langileak (%)		
	Antolakuntza eredua eta ardurak zehaztu eta garatzea	-Ikastolako funtzionamendu orokorrarekiko asebetetze maila. -Ikastolako kudeaketa organoekiko asebetetze maila	Urtero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Barne Araudia</li> <li>● Denboraren kudeaketa</li> <li>● Giza baliabideen kudeaketa</li> <li>● Prozesuen PDEA</li> </ul>
	Lidergo gaitasunak indartzea	-Prozesu jabe diren langileak (%) -Lantalde arduradun diren langileak (%)	Une oro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lantaldeen proiektua</li> <li>● Barne Araudia</li> <li>● Prozesuen PDEA</li> </ul>

**PLAN ESTRATEGIKOA**

<b>PROIEKTUAK/ PLANAK</b>	<b>ERRONKA OROKORRAK</b>	<b>HELBURU ZEHATZAK</b>	<b>TALDEA</b>	<b>LEHENTASUNA</b>
<b>ALTXORTEGI PLANA</b>	Ikastolako aurrekontua egitea, abian jartzea eta kontrolatzea adierazle egokiekin. Baliabide ekonomiko eta finantzieroak modu eraginkorrean kudeatzea.	Kobrantza eta ordainketen arteko oreka kontrolatu. Kontutan inongo deskubiertorik ez agertzea. Eguneroko altxortegi aurreikuspenetan deskubiertorik ez egotea.	Azpibatzorde ekonomikoa Zaintza Batzordea	Urtero
<b>BIDERAGARRITASUN PLANA</b>	Ikastolako aurrekontua egitea, abian jartzea eta kontrolatzea adierazle egokiekin. Baliabide ekonomiko eta finantzieroak modu eraginkorrean kudeatzea.	Urteko kontuen egokitasuna kontrolatzea. Kontabilitatea eta kontuak legediaren arabera kudeatzea.	Azpibatzorde ekonomikoa Zaintza Batzordea	Urtero
<b>INBERTSIO PLANA</b>	Ikastolako aurrekontua egitea, abian jartzea eta kontrolatzea adierazle egokiekin. Baliabide ekonomiko eta finantzieroak modu eraginkorrean kudeatzea.	Urteko inbertsio aurreikuspenak garatu. Etorkizunerako inbertsioak aztertu eta planifikatu.	Azpibatzorde ekonomikoa	Urtero
<b>AZPIBATZORDE EKONOMIKOAREN EKINTZA PLANA</b>	Finantza egonkortasuna bermatzeko eta kalitatezko zerbitzuak eskaintzeko burutu behar diren ekintza nagusiak identifikatu, diseinatu, planifikatu eta kontrolatu		Azpibatzorde ekonomikoa	

<b>ZERBITZUEN KUDEAKETA</b>	Ikastolako aurrekontura egokituz, kalitatezko zerbitzuak eskaintzeko beharrezko planifikazioak, kontrolak eta doitzeak burutzea.	Zerbitzuen kudeaketa eraginkorra bideragarria izan dadin Ikastolarentzat eta kalitatezkoa erabiltzaileentzat. Eskolaz kanpoko ekintzen kudeaketa eraginkorra Hezkuntza Proiektuarekiko koherentea izan daitezen.	Zerbitzutako azpibatzerdea. Azpibatzerde ekonomikoa Azpibatzerde pedagogikoa	Urtero
<b>PERTSONALAREN KUDEAKETA PLANA</b>	Errestrukturazio laboral egokia bideratzeko, epe ertain-luzerako aurreikuspenak egin eta dagozkion neurriak hartu.	4-5 urterako gela kopuruaren bilakaera aztertu demografi joerak kontuan izanik. Langilerian barruan dauden gorabeherak aztertu: aurrejubilazioa, eszedentziak, lanaldi murrizketak, ordezkapenak, ... Ikastolen Elkartera plangintza zehatza bideratu soberakin edo beharrak azalduz.	Zuzendaritza Taldea Langile Komitea	Urtero
<b>KONTRATAZIO BITARIKO BATZORDEAREN EKINTZA PLANA</b>	Kontratazio berriak gauzatu behar direnerako, izan epe laburreko zein luzerako, jarraitu beharreko prozedura osoa finkatu legedi aldetik zaindu beharreko berme guztiekin.	Lanpostu zehatzetarako deialdiak eta kurrikulumen baremazioa ordezkapen zerrendak osatzeko eta kudeatzeko. Hilabeteko iraupena gainditzen duten lan eskaintzetarako, elkarrizketa prozedura eta honen baremazioa finkatzea eta behar denean gauzatzea.	Kontratazio Bitariko Batzerdea Kontratazio azpibatzerdea	Bi urtez behin eta beharra dagoen aldiro.



<b>SUSTAPEN ETA KOMUNIKAZIO AZPIBATZORDEAREN EKINTZA PLANA</b>	Ezagutzen ez gaituzten hartzaile potentzialak erakartzeko eta gure jarduna komunitate osora eta herrira zabaltzeko beharrezkoak diren ekintzak aurreikusi, planifikatu eta gauzatu		Sustapen eta komunikazio azpibatzerdea	
<b>MATRIKULAZIO KANPAINA</b>	Bailarako krisiak jaiotze-tasan eta ikastolaren aukeran eduki dezakeen eragina aurreikusiz, egungo merkatu kuota mantentzeko baliabideak sortzea eta garatzea. Etor daitekeen lerro galerarako langileen errestrukturazio egokia diseinatzea	Hedabideetan agertu beharreko iragarki eta publie-reportajeak diseinatu eta bideratu. Hitzaldiak antolatu. "Ateak zabalik" eguna antolatu. Matrikulazioko Aurkezpen bilera prestatu eta gauzatu. Ikastolen Elkartera urtero gela planifikazioa aurreikuspen egokiek helarazi garaiz.	Sustapen Taldea Zuzendaritza Taldea	Urtero
<b>ANIZTASUN PLANA</b>	Ikasleria osoaren aniztasunerako arreta ziurtatzeko prozedurak bultzatzea, ikasle bakoitzari eman beharreko hezkuntza-arloko erantzunarekin batera, bereiziki hezkuntza premiak dituzten ikasleei (ahalmen urritasuna, hezkuntza sisteman berandu sartzea, adimen gaitasun handiak, baldintza pertsonalak edo eskolako historiarenak, edo desberdintasun sozialak). Eskola inklusioaren printzipioen arabera indartzea laguntzen eta baliabideen antolakuntza eta kudeaketa.	Diagnostiko fasea: 16-17 - Daukagun errealitatearen analisisa ahulguneak identifikatuz. Sentsibilizazio fasea:17-18 - Aniztasunaren trataera eta inklusibitatearen printzipioen zabalkundea Ikastolan Planifikazio fasea.17-18 - Aniztasuna plana diseinatu. - Hartu behar diren neurriak adostu Gauzatze fasea:18-19 - Aniztasun plana gauzatu eta ebaluatu	Orientazio Departamentua Taldea Pedagogikoa Zuzendaritza taldea	16-17  17-18  17-18  18-19

<b>HIZKUNTZA PROIEKTUA</b>	Ikastolan lantzen diren hizkuntzen ikaskuntza-irakaskuntzari eta erabilerari dagozkien alderdiak bildu eta haien trataerari koherentzia eman ondorengo ezaugarriak betez: egokitasuna, legezkoitasuna, integrala eta parte-hartzailea, dinamikoa eta bizia.	Hizkuntzen trataera integratua lanketa prozesua diseinatu, gauzatu eta ebaluatu.	HIZPRO taldea	Urtero
<b>HH MARKO BERRIA</b>	Haurraren garapenaren ikerketa berrien baitan, hezkuntza paradigma berria eraikitzea, aplikatzea eta baloratzea	Sentsibilizazio fasea: 16-17 HHko marko pedagogiko berriaren hausnarketa egin. Planifikazio fasea:16-17 Marko berriak eskatzen dituen atal desberdinak aztertu lehentasunak finkatuz. Gauzatze fasea:16-20 Planifikazioari jarraituz, atal desberdinetan erabakiak hartu eta urratsak eman. Hartutako erabaki guztiak IKPan txertatu.	HH etapa Taldea Pedagogikoa Zuzendaritza Taldea. HH3-4 lantaldea. Portxetako obren lantaldea	16-17  16-17  16-20
<b>LMH EKI eta Ikasketa kooperatiboa</b>	Irakatsi eta ikasteko prozesuak hobetzeko behar diren curriculum-neurriak sustatzea programazio didaktikoak ikastolako Proiektu kurrikularrekiko koherentzian egiten eta berrikusten direla ziurtatuz.	Planifikazio fasea:16-17 LMH EKIn marko berriak eskatzen dituen atal desberdinak aztertu lehentasunak finkatuz. Gauzatze fasea:16-20 Planifikazioari jarraituz, atal desberdinetan erabakiak hartu eta urratsak eman. Hartutako erabaki guztiak IKPan txertatu.	LH etapa eta Talde Pedagogikoa Zuzendaritza taldea	Urtero

<b>EKI PROIEKTUA</b>	Irakatsi eta ikasteko prozesuak hobetzeko behar diren curriculum-neurriak sustatzea programazio didaktikoak Ikastolako Proiektu kurrikularrekiko koherentzia egiten eta berrikusten direla ziurtatuz.	DBH4 mailan abian jarri Beste mailetan baloratu, berrikusi eta beharrezkoak diren erabakiak hartu. Hartutako erabaki guztiak IKPan txertatu.	DBH etapa EKI lantaldea Taldea Pedagogikoa Zuzendaritza taldea	16-17 17-20
<b>BIZIKIDETZA PLANA</b>	Ikastolan elkarbizitza giro bat lortzeko mekanismoak finkatzea, hezkuntza-komunitateko eragile guztiak beren ekarpena eginez.	<p>Diagnostiko fasea: 16-17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daukagun errealitatearen analisisa ahulguneak identifikatuz.</li> </ul> <p>Sentsibilizazio fasea:16-17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikasleen eskubide-betebeharren hedatzea komunitate osoari</li> <li>- Tratu txarren aurrean esku-hartze protokoloak</li> <li>- Gatazken eraldaketan prestakuntza</li> </ul> <p>Planifikazio fasea.17-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Helburu orokorrak eta lan ildoak finkatzea UBPAk diseinatuz eta gauzatuz</li> </ul>	Bizikidetza Behatokia	Urtero
<b>IKASLE LAGUNTZAILE PROGRAMA</b>	Gatazkei modu eraikitzailean heltzea irtenbidea ematerakoan bitartekaritza, adiskidetzea eta konponketa bultzatuz.	-Programa DBHn sendotu eta LHra zabaldu "Adostokiak" martxan jarri.	Lantaldea	
<b>KIVA PROGRAMA</b>	Ikastolan berdinen arteko tratu txarrak prebenitzeko eta gertatzen diren kasuak zuzen bideratzeko esku-hartze neurriak planifikatu, gauzatu eta dagokien jarraipena egin.	Sentsibilizazio fasea: 16-17 LHn KIVA programaren muina komunitate osoari zabaldu.	KIVA taldea Taldea Pedagogikoa Zuzendaritza Taldea	



		<p>Planifikazio fasea:16-17 Programak ezartzen dituen pausoak martxan jarri.</p> <p>Gauzatze fasea:16-20 Planifikazioari jarraituz, ikasmaita desberdinetan unitateen lanketa egin eta dagozkion balorazioak burutu.</p>		
<b>HEZKIDETZA PLANA</b>	<p>Ikasleen garapen osoa lortzea, bi sexu desberdin dituen errealitatetik abiatuta baina garapen pertsonal komunerantz, gatazkan ez dagoena, estereotipo eredu femenino eta maskulinoak, tradizionalak eta zaharkituak alde batera utziz.</p>	<p>Ikastola osoan hezkidetza ildoan inguruan hausnartu, erabakiak hartu eta eguneroko martxan txertatu.</p> <p>Herri mailan antolatutako Hezkidetza foroan parte hartu eta bertako lan ildoak Ikastolan txertatu.</p>	<p>Talde Pedagogikoa Zuzendaritza taldea</p>	
<b>FORMAZIO PLANA</b>	<p>Ikastolako lerro estrategikoekin bat etorri irakaskuntza-eta ikaskuntza prozesuak hobetzeko prestakuntza eta berrikuntza sustatzea, banaka nahiz kolektiboki, baliabide eta laguntza egokiak eskainiz.</p>	<p>Diagnostiko fasea: barruko beharrak eta jasotzen dugun prestakuntza eskaintza aztertu.</p> <p>Gauzatze fasea: Langile bakoitzak burutuko duen prestakuntza gauzatzeko beharrezkoak diren antolaketa neurriak hartu.</p> <p>Prestakuntzaren balorazioa: Jasotako informazioa eta berrikuntzak egokiak izan diren maila pertsonalean eta Ikastolarentzat.</p> <p>Komunikazio fasea: Prestakuntzan jasotakoak lankideei zabaltzeko mekanismoak martxan jarri.</p>	<p>Zuzendaritza Taldea eta Talde Pedagogikoa</p>	<p>Urtero</p>

		Inplementazio fasea: Jasotako berrikuntzak gure Ikastolara egokitu eta martxan jartzeko neurriak hartu.		
<b>GURASO ESKOLA</b>	Ikasleen hezkuntzari buruz familiei prestakuntza ematea eta hezkuntza horretan haien inplikazioa sustatzea, ikastolarekin lankidetzan arituz.	HHko marko berriak ezartzen dituen ildoei jarraituz, gurasoekin lankidetzan estua bultzatzeko foroak sortu, dinamizatu eta baloratu.	Talde Pedagogikoa HHko koordinatzailea	17-20
<b>GURASOEN TXOKOA PROIEKTUA</b>	Ikastolako komunitateko kide diren gurasoek euren artean dituzten kezkek, proposamen eta ekimenak partekatzeko gunea eta horien inguruan Ikastolarekiko komunikazio eraginkorra lortzea.	Geletako guraso ordezkarien izendatzea burutzea. Guraso Txokoen funtzionamendua komunikatzea eta ohiko bilkura datak finkatzea. Bi noranzko komunikazio eraginkorrerako mekanismoak zehaztea eta dagokion jarraipena egitea	Azpibatzerde Pedagogikoa	Urtero
<b>IKT PLANA</b>	Ikastolaren estrategiaren eta planifikazioaren arabera baliabide teknologikoak antolatzea, bideratzea, kontrolatzea eta beharrezko prestakuntza eskaintzea. Dokumentazioaren kudeaketa egokia ziurtatzen duten mekanismoak ezartzea (BKS eta ALEXIA)	Baliabide teknologikoak dauzkagun beharrei erantzuteko egokiak diren aztertu. Sortzen diren gabeziei erantzuteko plangintza egin eta IKT inbertsioetarako aurrekontuetan bideragarria den aztertu beharrezkoak diren erabakiak hartuz. Alexia, Untis eta Xtenden kudeaketa egokia bideratzeko prestakuntza jaso, Ikastolaren beharretara egokitu eta horien erabilera langileriarri zabaldu. <b>BKS-aren kudeaketa ???</b>	IKT lantaldea Zuzendaritza taldea	Urtero

		EXTEN plataforma digitalaren ezarpena eta honetarako beharrezkoa den formazioa. UNTIS programa eskola ordutegiak zehazteko eta ALEXIArekin lotura bideratu.		
<b>KANPO ESPAZIOAREN ERABILERAREN PROIEKTUA</b>	Marko pedagogiko berriaren ildoei eta Hezkidetzaren ildoei jarraituz, kanpo espazioen erabilera aztertu, proposamenak egin, gauzatu eta baloratu.	Diagnostiko fasea: Marko pedagogiko berriaren planteamenduan oinarrituz eta komunitate osoan prozesu parte-hartzaileen bidez, zer nolako kanpo espazioa nahi dugun definitu. Diseinu fasea: kanpo-espazioaren eraberritzearen diseinua egin eta planifikatu gauzatze fase desberdinak lehentasunak markatuz.. Gauzatze faseak: Baliabide ekonomikoak eta markatutako lehentasunak kontuan izanik eraberritzea gauzatu.	Kirol azpibatzerdea Azpibatzerde ekonomikoa. Zuzendaritza taldea. Kanpo-espazio lanketarako taldea	16-17  17-18  17-20
<b>LANTALDEEN PROIEKTUA</b>	Irakasleek ikastolako jarduera guztietan parte hartu dezaten bultzatzea, funtzioak eta ardurak esleitzuz, eraginkortasuna bultzatuz, taldeen ahaleginak aintzat hartuz eta beraien proposamenak eta ekarpenak koordinazio eta gobernu organoetan kontuan hartuz.	Diseinu fasea: lantzeko dauden ildo nagusiak identifikatu, lantaldeak definitu eta kideak arduradunarekin batera esleitu. Lantalde egunak finkatu. Planifikazio fasea: lantalde bakoitzak arduradunaren gidaritzapean ikasturterako helburuak eta garatuko dituen ekintzak diseinatzea. Gauzatze fasea:lantaldeen jarduna tarteko balorazioak eginez.	Talde Pedagogikoa Lantalde arduradunak	Urtero

		Komunikazio fasea: lantalde bakoitzak ikasturtean zehar egin duena komunikatzea eta hartu beharreko erabakiak ontzat ematea.		
<b>EFQM PROIEKTUA</b>	Kalitatezko irizpideei jarraituz, barne prozesuak planifikatu, diseinatu, gauzatu eta emaitzen arabera ajustatu. Barne prozesuetan sortzen den informazioa ondo antolatuta eta eguneratua izan.		Talde Pedagogikoa Zuzendaritza Taldea	
<b>Barne Araudia</b>	Zuzendaritza taldearen lidergoa sustatzea, ardurak eskola-antolaketa guztian banatuz, hezkuntza komunitatearen inplikazioa eta konpromisoari lagunduz.	Dokumentua osatuko duen arduraduna izendatu. Hartzen diren erabakiak dagokion atalean txertatu. Zuzendaritza taldearen eraketa, funtzioak eta lidergoa aztertu, hartu beharreko erabakiak bideratuz.	Zuzendaritza Taldea Talde Pedagogikoa Guraso-langile talde mixtoa	16-17 eta 17-18 ikasturtea
<b>LANGILEEN PLANIFIKAZIOA GIZA BALIABIDEEN KUDEAKETA</b>	Ikastolako antolaketa eraginkorra eta funtzionamendu egokiena bideratu ahal izateko irakasleen adskripzioak gauzatu, langileen funtzioak errebisatua eta jakinarazi, arduren esleipena, jarraipena eta balorazioa egin.	Urteroko planifikazioa gauzatu kontzertatuta dauzkagun gela kopurua, zeregin zehatzetarako liberazioak eta langileriaren kontratuak uztartuz. Eusko Jaurlaritzatik datorkigun 6 urterako planifikazioa oinarritzat hartuta eta ditugun ikasgela kopuruen proiektioetan oinarrituta, etorkizuneko adskripzioen aurreikuspenak egin beharrezkoak diren neurriak hartuz. Ikastolen Elkartera aurreikuspen horiek helarazi garaiz.	Zuzendaritza Taldea	Urtero

<b>DENBORAREN KUDEAKETA</b>	Norberaren eta taldearen denbora ahalik eta eraginkorrena izateko estrategiak proposatu, landu, adostu, gauzatu eta baloratu.	Komunikazioaren dekalogoia gogoratu, berri eta martxan jarri. Bileren eraginkortasuna bultzatzeko aktak jaso eta BKSn kokatu. Bileretan hartutako erabakiak dagokionari komunikatu eta BKSn erabakien karpetan sartu.	Talde Pedagogikoa Zuzendaritza taldea Taldea desberdinen arduradunak	Urtero
-----------------------------	---	---	---	--------