

PANTAILAK 0-6 ADIN TARTEAN

GIDARITZA DIGITALAREN BEHARRA AZALARAZTEN

AMAIA ARROYO SAGASTA
aarroyo@mondragon.edu



**SALBATORE
MITXELENÄ**
ikastola



**Mondragon
Unibertsitatea**

Humanitate eta Hezkuntza
Zientzien Fakultatea

Zein da plana?

01

ERREALITATE DOSI TXIKIA

Adituek eta ikerketak emandako ebidentziak
Errealitateak emandako ebidentziak

02

GIDARITZA DIGITALA

Kontzeptura hurbiltzen
Kontuan har ditzakegunak

03

HAUSNARTZEKO

Egoerak
3 gako

Ebidentziak

Adituek eta ikerketak emandakoak

Adituek eta ikerketak emandakoak

GUIDELINES ON
PHYSICAL ACTIVITY,
SEDENTARY BEHAVIOUR
AND SLEEP | FOR CHILDREN
UNDER 5 YEARS OF AGE

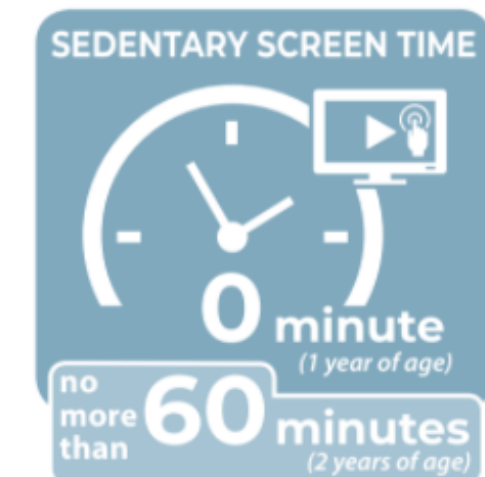


Iturria:
Munduko Osasun Erakundea (2019)
<https://labur.eus/pantailen-gomendioak>

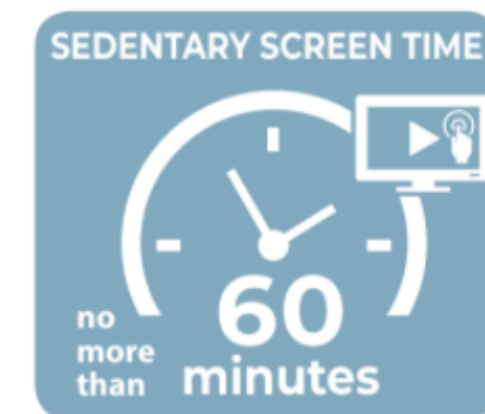
1 urtetik behera



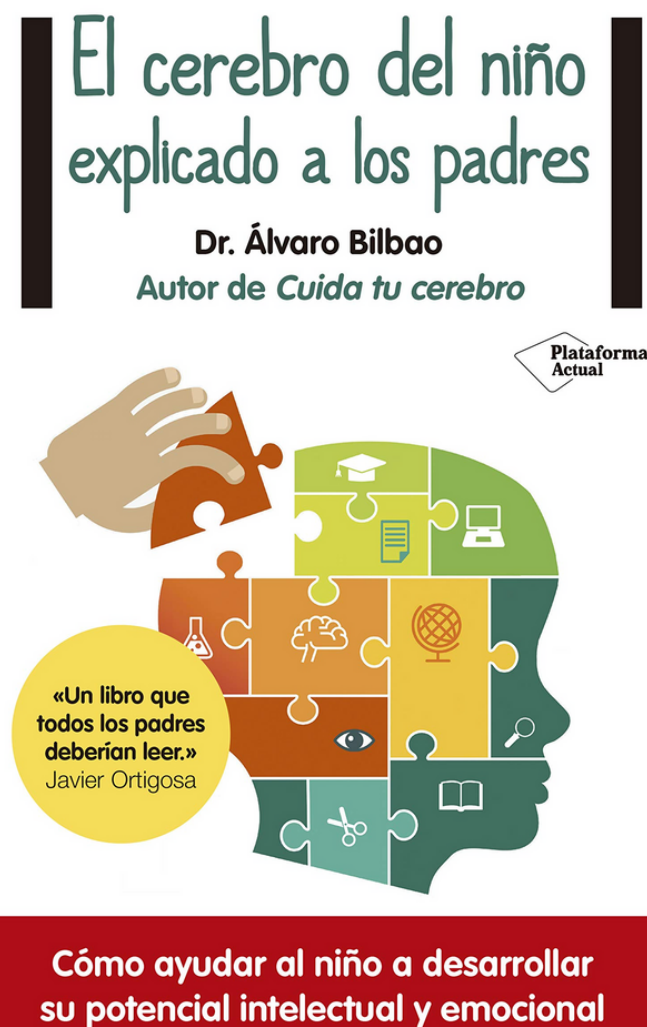
1-2 urte bitartean



3-4 urte bitartean



Adituek eta ikerketak emandakoak



Bilbao, A. (2015). *El cerebro del niño explicado a los padres*. Plataforma.

Calmar y distraer a los bebés con el móvil repercute en su conducta, capacidad de atención y aprendizaje futuros

Y neuropsicólogos como **Álvaro Bilbao**, autor de *El cerebro del niño explicado a los padres* (Plataforma), defienden que los **menores de seis años no deben** entrar en **contacto** con los **dispositivos tecnológicos**, y no por temor a que se hagan sedentarios o ganen peso, sino por **razones psicológicas, fisiológicas y de desarrollo** que acabarán afectando a su **comportamiento**. Porque la forma en que se entrena el cerebro a estas edades tempranas ante una frustración, un esfuerzo o una recompensa condiciona su conducta futura y su posterior **capacidad de atención y aprendizaje**.

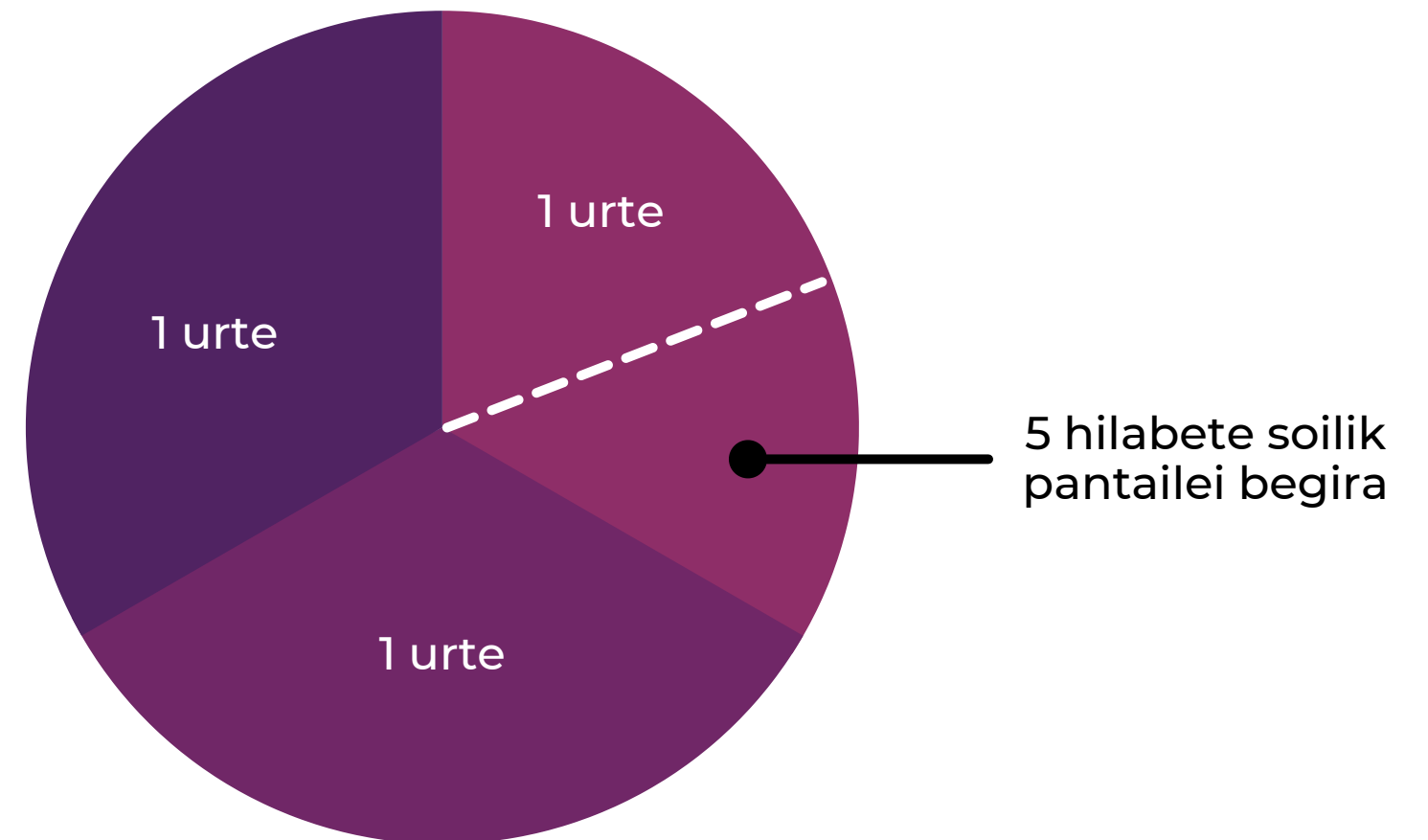
Rius, M. (2019, apirilak 26). Ni mucho ni poco: hasta los dos años, ¡cero pantallas! La Vanguardia. <https://labur.eus/fKJzK>

Adituek eta ikerketak emandakoak



Ramis, A. (2021). De 0 a 3, ¿nada de pantallas?. Octaedro.

Bizitzako lehenengo 3 urteetan pantailaren aurrean ematen dugun denbora



Iturria: Ramis, 2021, 23. or.

Errealitateak emandakoak



Iturria: senivpetro | Freepik



Iturria: senivpetro | Freepik



Iturria: Freepik



Iturria: master1305 | Freepik



Iturria: Freepik



02

01

ERREALITATE DOSI TXIKIA

Adituek eta ikerketak emandako ebidentziak
Errealitateak emandako ebidentziak

02

GIDARITZA DIGITALA

Kontzeptura hurbiltzen
Kontuan har ditzakegunak

03

HAUSNARTZEKO

Egoerak
Galdera irekiak



Adituen ahotsak



Errealitatea



NON DAGO OREKA?

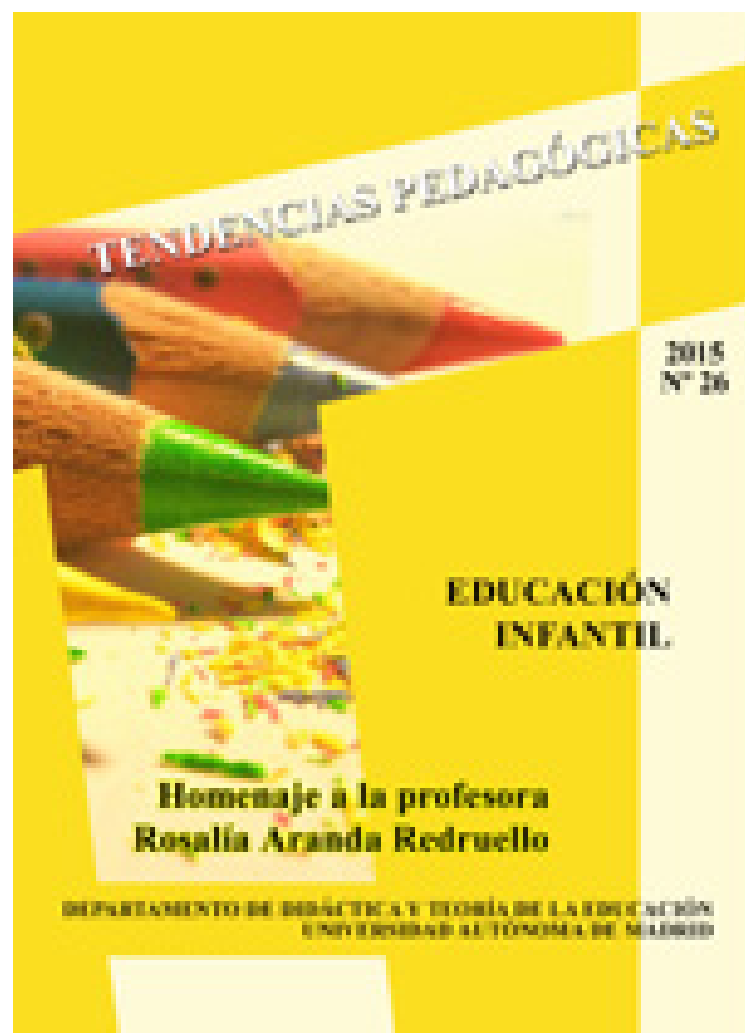
KONTZEPTURA HURBILTZEN

ZER NAHI DUGU?

- Haurraren ongizatea
- Trantsizio kontzientea
- Egokitzapen osasuntsua
- Erabilera
 - eraikitzailea
 - esanguratsua
 - adinera egokitua



KONTZEPTURA HURBILTZEN



Los adultos juegan un papel muy importante a la hora de garantizar el buen uso de las TIC por parte de sus hijos e hijas en el hogar, descubriéndoles, ya desde los primeros años de la infancia, sus aspectos positivos y negativos, estableciendo normas para un uso correcto y evitando conductas abusivas. Aunque pueda parecer una afirmación excesiva, este tipo de conductas se han manifestado ya en los resultados obtenidos en diferentes investigaciones desarrolladas en España (San Sebastián et al., 2011; Ruíz Benítez, et al., 2012), lo que supone e implica estar en alerta. Por ello, la forma de administrar estos medios tecnológicos, y cómo se eduque a los niños y niñas en ellos, dependerá, en gran medida, de la acción de las familias y de la escuela, demandando el refuerzo de sus lazos colaborativos.

Nogueira Pérez, M. Ángel, & Ceinos Sanz, C. (2015). Influencia de la tablet en el desarrollo infantil: perspectivas y recomendaciones a tener en cuenta en la orientación familiar. *Tendencias Pedagógicas*, 26, 33–50. Recuperado a partir de <https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas/article/view/2120>

KONTZEPTURA HURBILTZEN

ZER DA GIDARITZA DIGITALA?

Ingurune digitalean eta pantailen erabileran bidelaguntza kontzientea eskaintzea, egiten den erabilera osasuntsua, segurua, eraginkorra eta esanguratsua izan dadin.



KONTZEPTURA HURBILTZEN

BITARTEKARITZA

Badira gurasoen bitartekaritzaz hitz egiten duten ikerketa edo txostenak. Horietako batean, hori egiteko estrategia-motak azaltzen dituzte.

Gurasoen bitartekaritzarako estrategiak

PRESTAKUNTZAKOAK

Gurasoek sarea nola erabiltzen duten azaltzea, eta sarea era seguruagoan erabiltzeko berariazko moduak azaltzeko ekintzak.

MURRIZTATZAILEAK

Gurasoek ezartzen dituzten arauak beren seme-alabek *online* jarduera batzuk mugatzeko edo debekatzeko.

MONITORIZATZEA

Seme-alabek askotariko plataformetan egiten dituzten *online* jardueren jarraipena, a posteriori.

TEKNIKOAK

Seme-alabek Internet igarotzen duten denbora kontrolatzeko, beraiek lokalizatzeko, arriskutsuak izan daitezkeen edukiak iragazteko edo beren jardueren jarraipena egiteko instalatzen diren programak edo aplikazioak.

ALDERANTZIZKOA

Adingabeak hasita, belaunaldi arteko elkarrizketan oinarritutako bitartekaritza-ereduak.

Iturria: Garmendia et al, 2019, 44. or.

KONTUAN HAR DITZAKEGUNAK

ZER?

ZERTARAKO?

NOREKIN?

NOIZ?

NOLA?

**ZENBAT
DENBORA?**

03

01

ERREALITATE DOSI TXIKIA

Adituek eta ikerketak emandako ebidentziak
Errealitateak emandako ebidentziak

02

GIDARITZA DIGITALA

Kontzeptura hurbiltzen
Kontuan har ditzakegunak

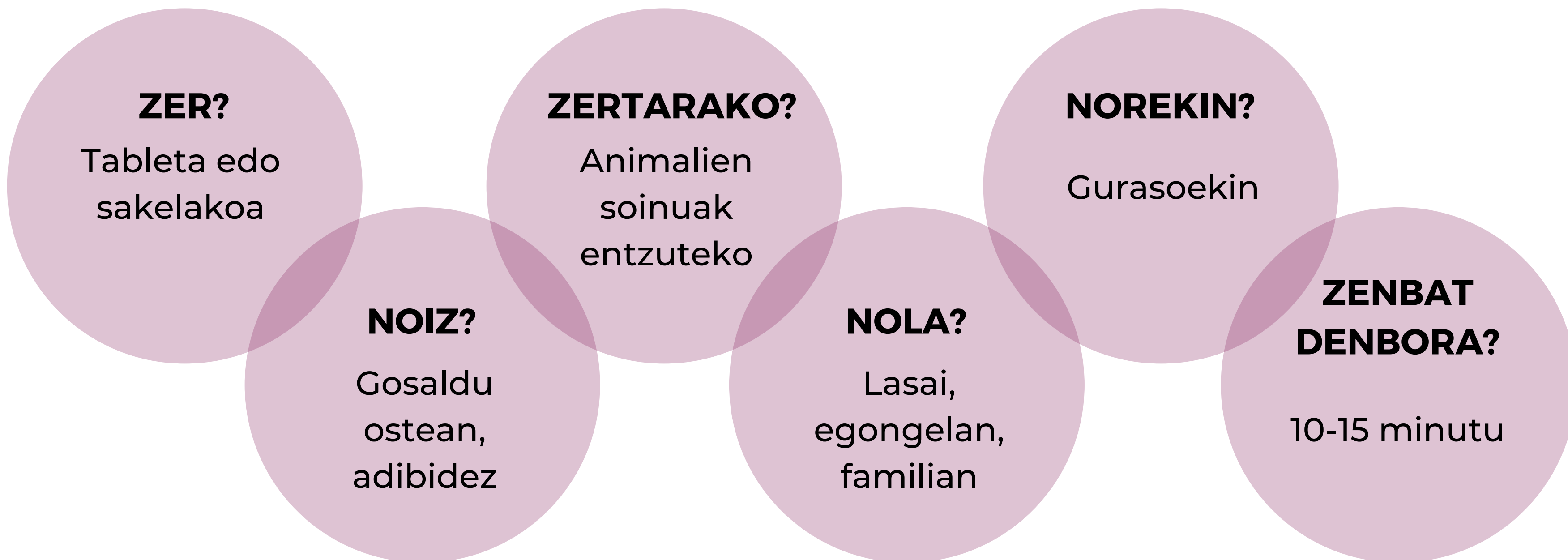
03

HAUSNARTZEKO

Egoerak
Galdera irekiak

Umiltasunetik, epaitzeko asmorik gabe

EGOERA: 10 hilabete dituen haurrarekin ipuin bat kontatzen..

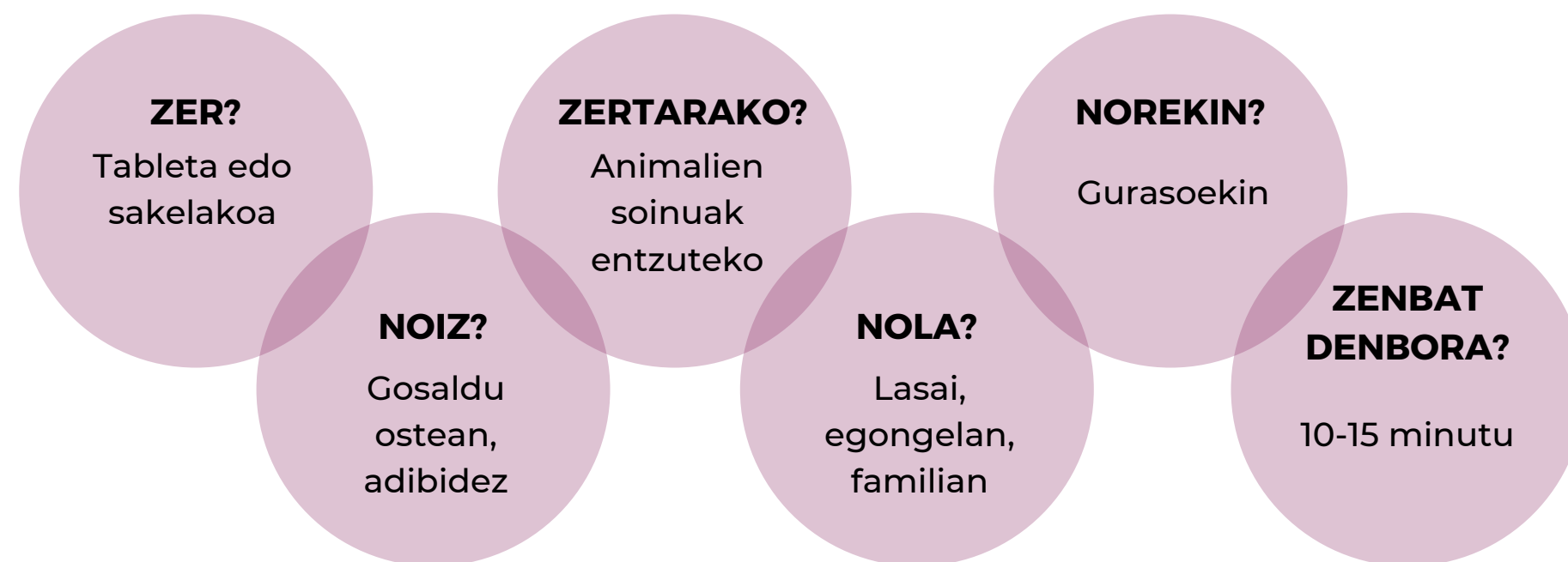


GIDARITZA DIGITALA BALORATZEKO GALDERAK

- Bidelaguntza kontzientea da?
- Erabilera...
 - osasuntsua da?
 - segurua da?
 - eraginkorra da?
 - esanguratsua da?

EGOERA:

10 hilabete dituen haurrarekin
ipuin bat kontatzen...

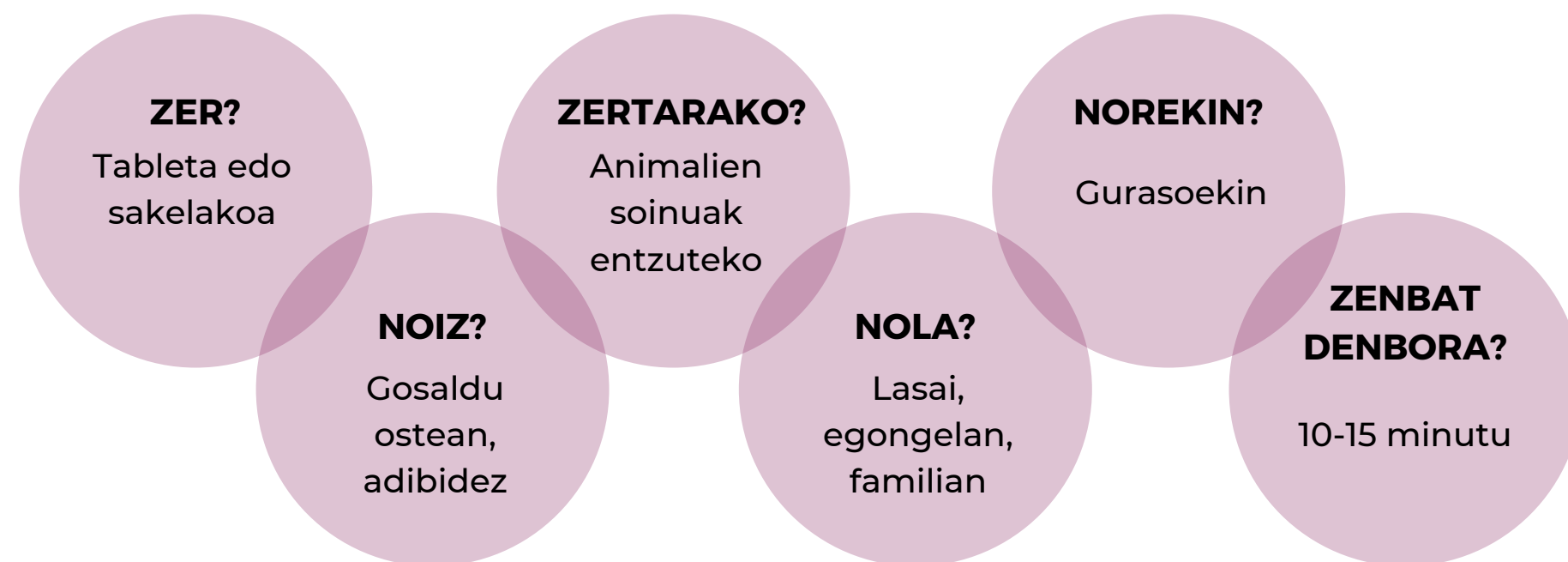


GIDARITZA DIGITALA BALORATZEKO GALDERAK

EGOERA:

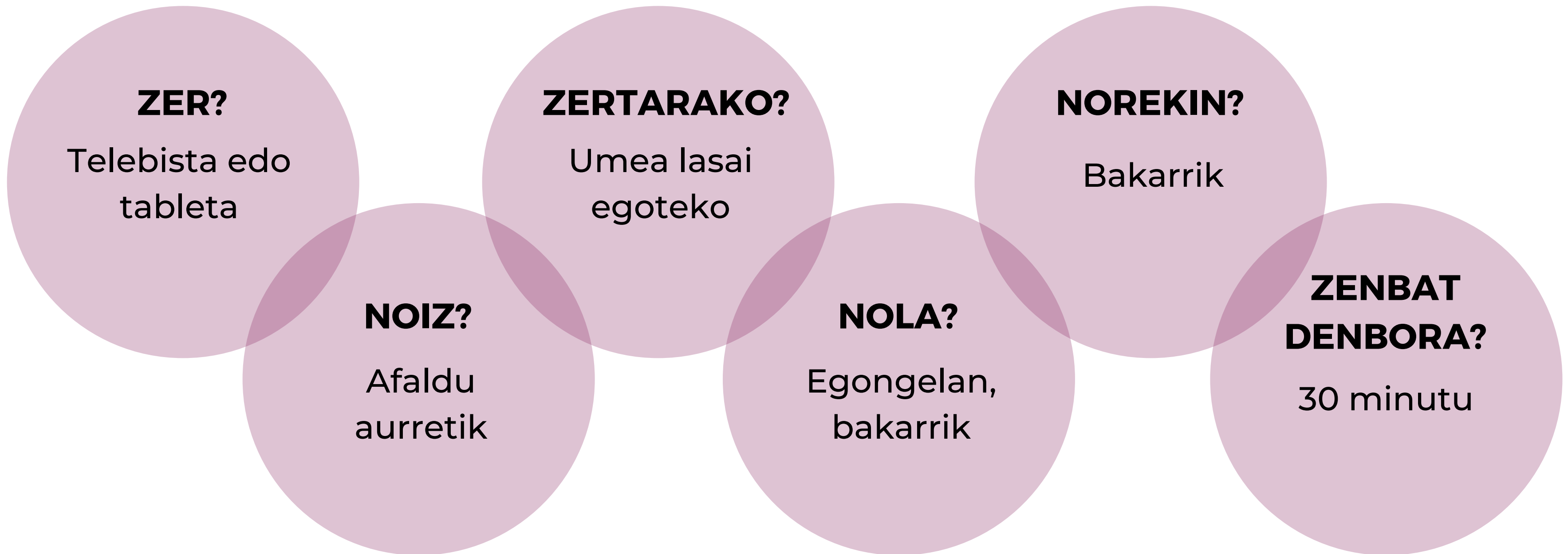
10 hilabete dituen haurrarekin
ipuin bat kontatzen...

- Bidelaguntza kontzientea da?
- Erabilera...
 - osasuntsua da?
 - segurua da?
 - eraginkorra da?
 - esanguratsua da?



Esanguratsuagoa izan daiteke gurasoen estimulua

EGOERA: 18 hilabeteko haurra aztoratuta dago afaria prestatzeko orduan...

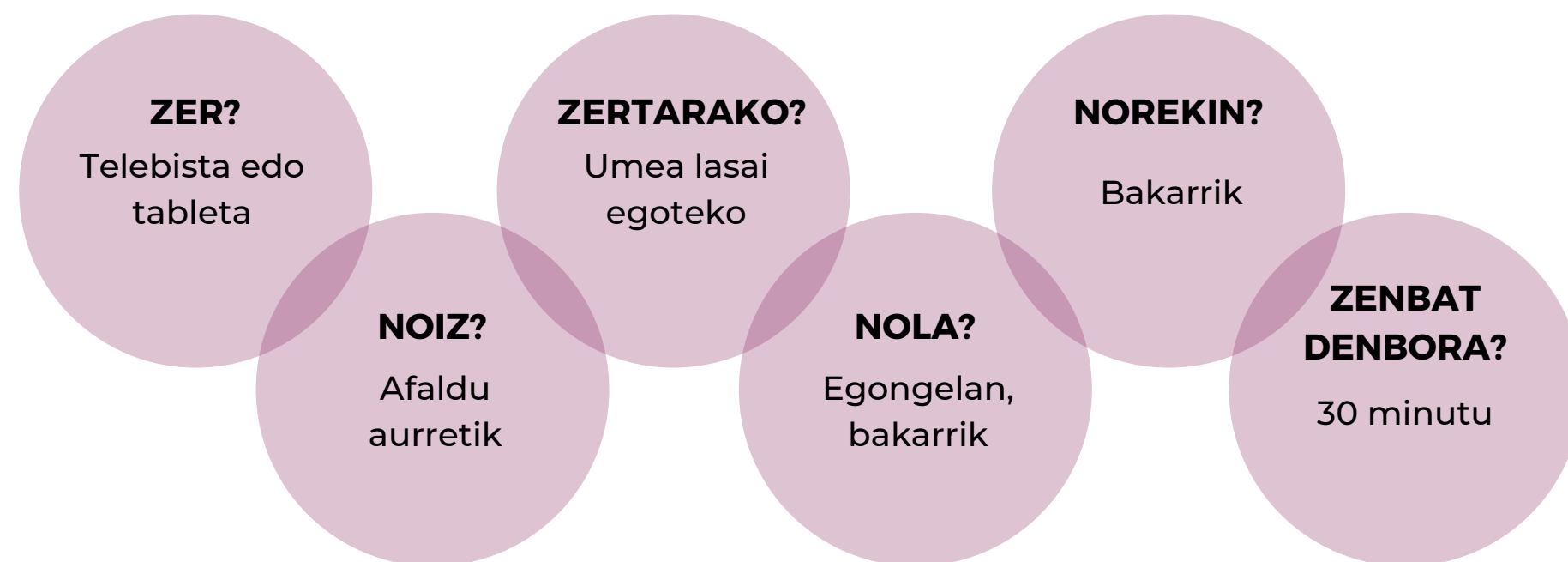


GIDARITZA DIGITALA BALORATZEKO GALDERAK

- Bidelaguntza kontzientea da?
- Erabilera...
 - osasuntsua da?
 - segurua da?
 - eraginkorra da?
 - esanguratsua da?

EGOERA:

18 hilabeteko haurra aztoratuta
dago afaria egiteko orduan...



GIDARITZA DIGITALA BALORATZEKO GALDERAK

EGOERA:

18 hilabeteko haurra aztoratuta
dago afaria egiteko orduan...

- Bidelaguntza kontzientea da?

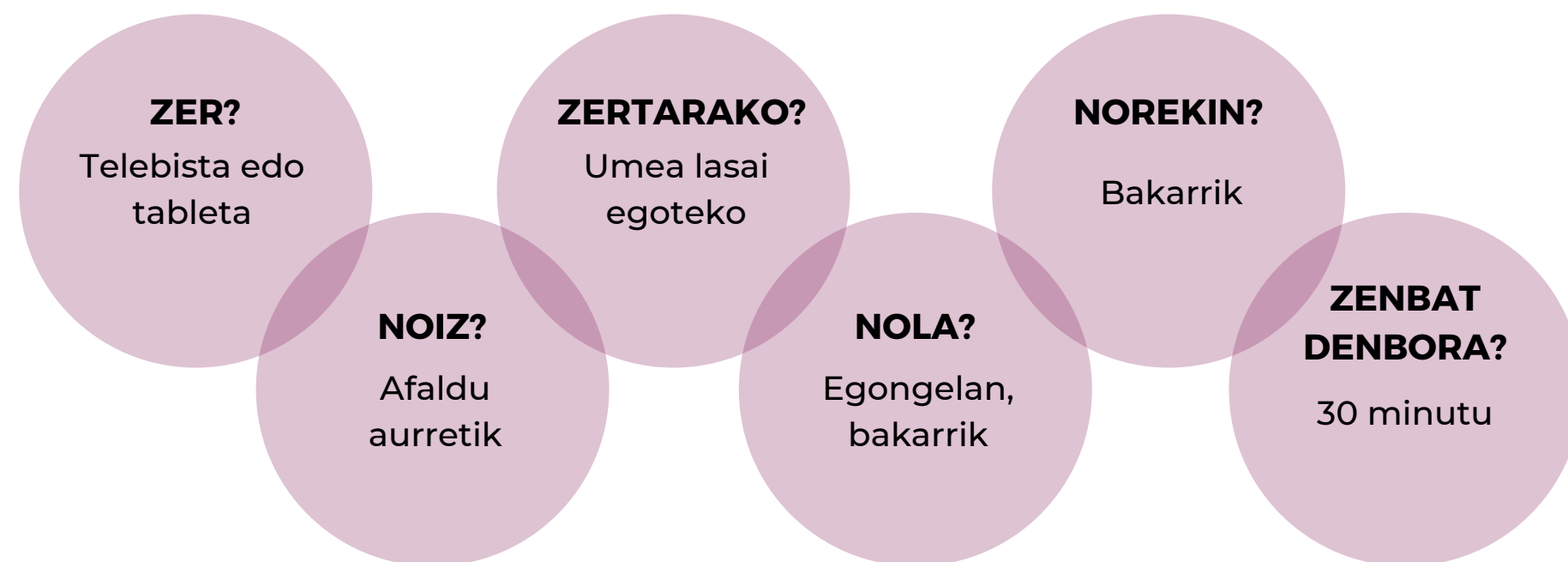
- Erabilera...

- osasuntsua da?

- **segurua da?**

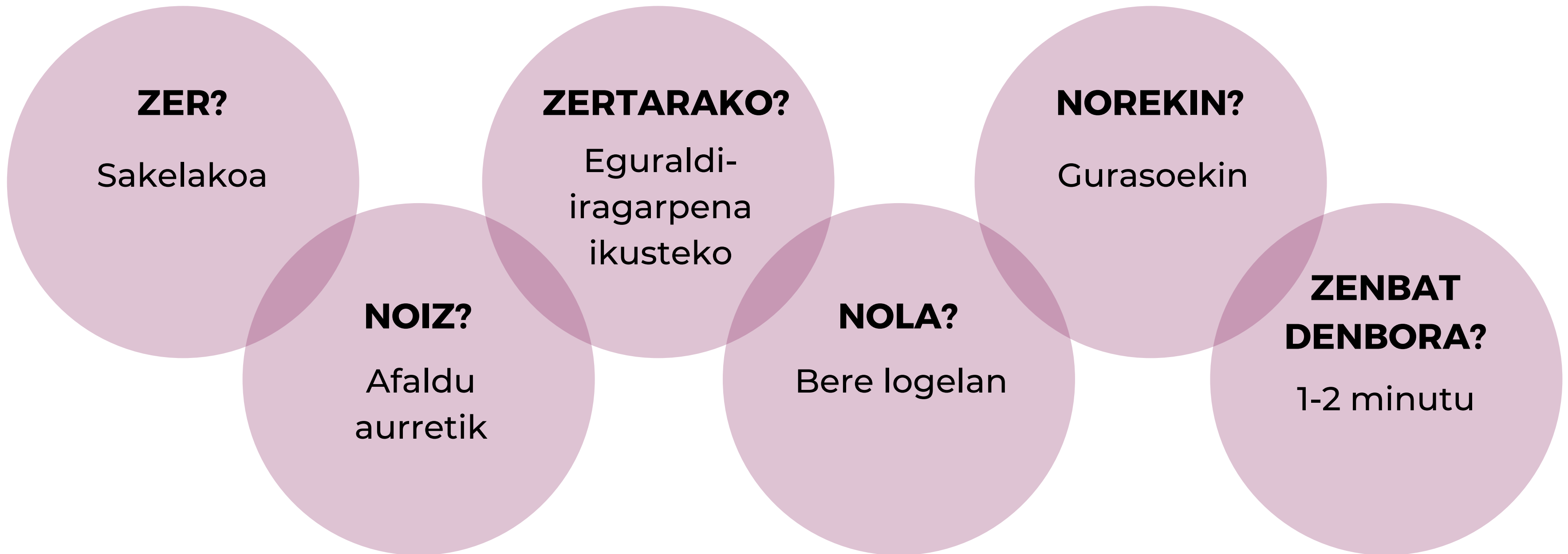
- eraginkorra da?

- esanguratsua da?



Ez gara ari laguntzen eta ez dugu jarraipenik egiten

EGOERA: 2 urte eta erdiko haurrarekin biharko arropa aukeratzen...

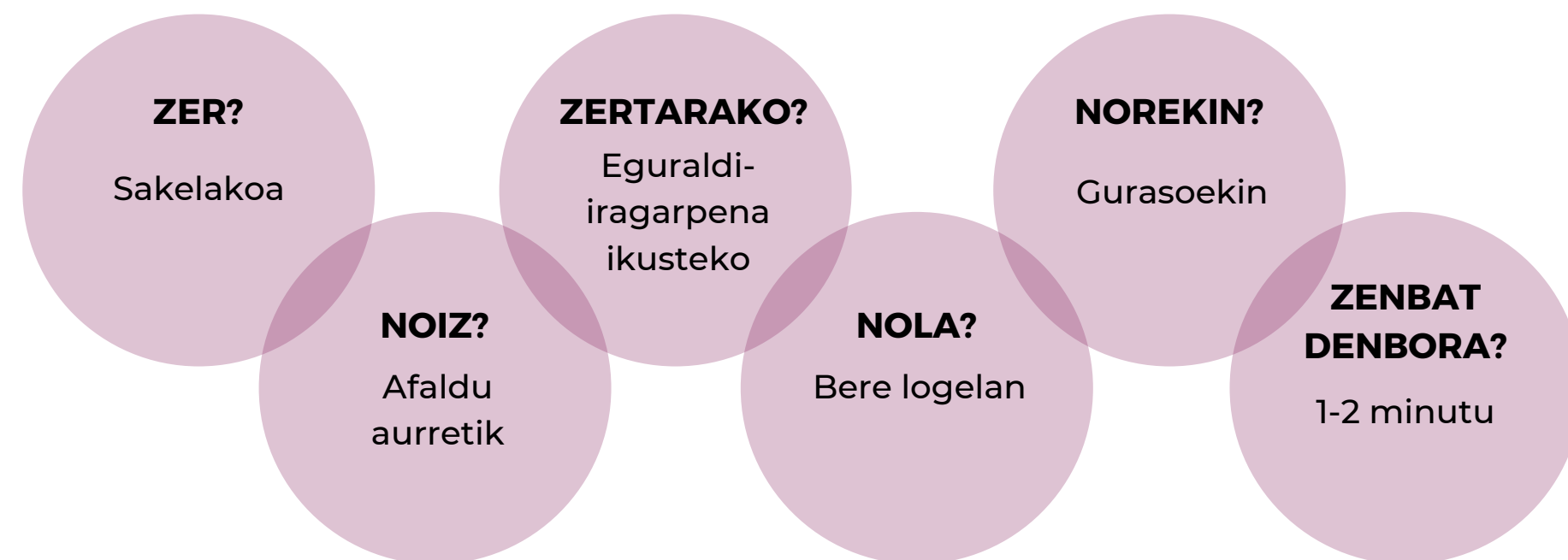


GIDARITZA DIGITALA BALORATZEKO GALDERAK

- Bidelaguntza kontzientea da?
- Erabilera...
 - osasuntsua da?
 - segurua da?
 - eraginkorra da?
 - esanguratsua da?

EGOERA:

2 urte eta erdiko haurrarekin
biharko arropa aukeratzen...

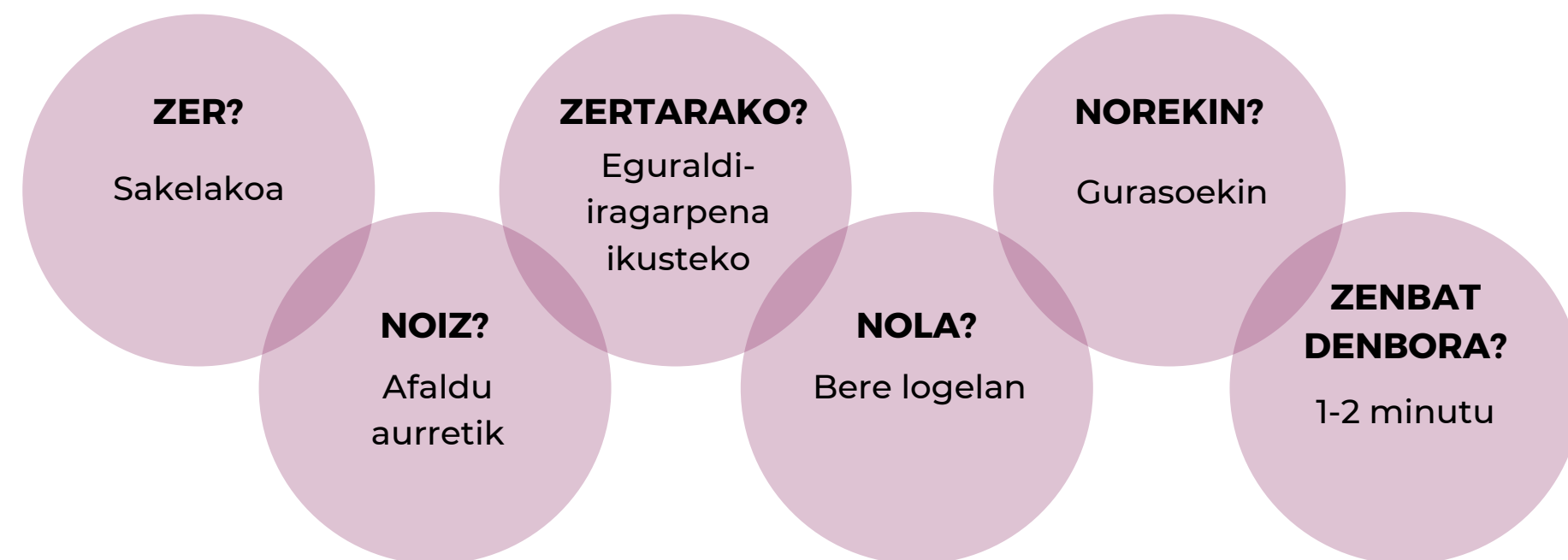


GIDARITZA DIGITALA BALORATZEKO GALDERAK

EGOERA:

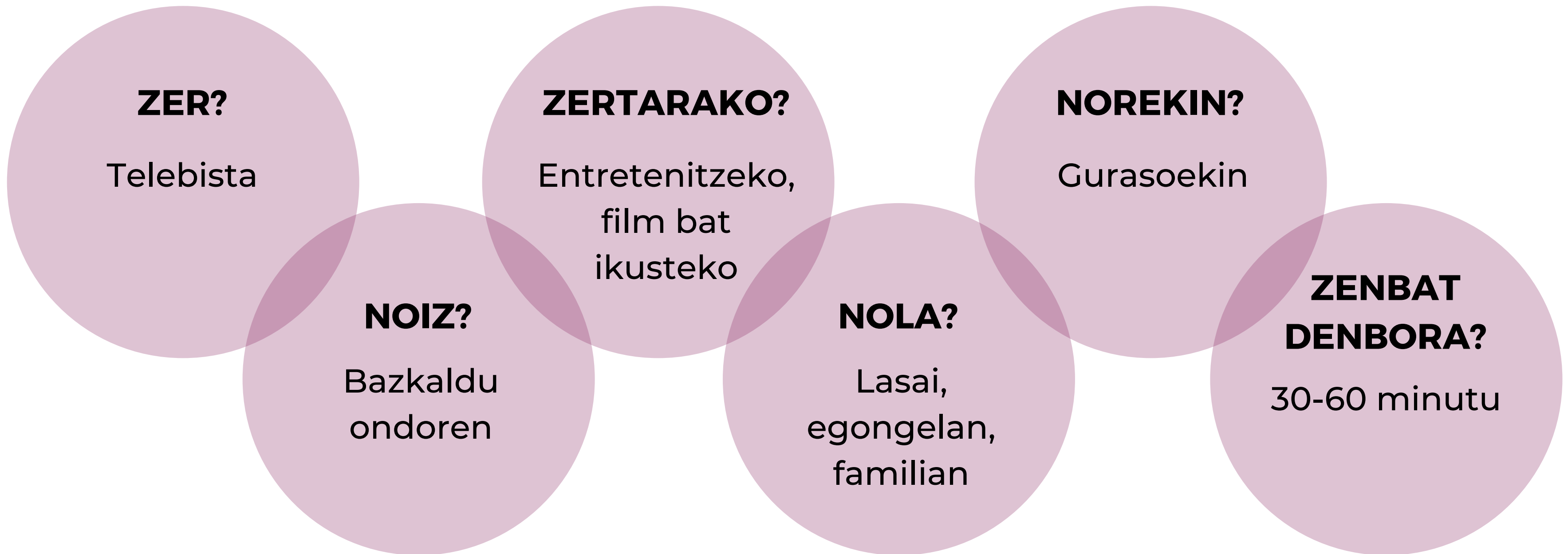
2 urte eta erdiko haurrarekin
biharko arropa aukeratzen...

- Bidelaguntza kontzientea da.
- Erabilera...
 - osasuntsua da.
 - segurua da.
 - eraginkorra da.
 - esanguratsua da.



Erabilerak ekarpen bat egiten du egoera horretan

EGOERA: Jada siesta egiten ez duen 4 urteko ume batekin...

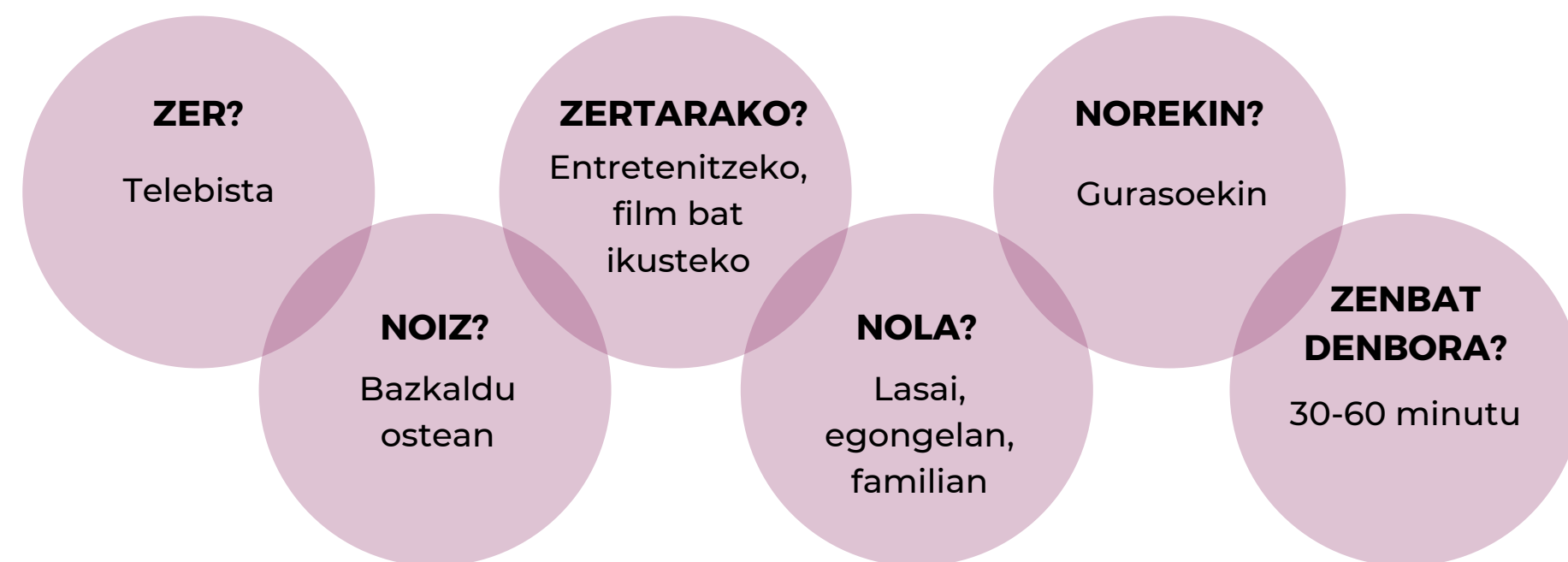


GIDARITZA DIGITALA BALORATZEKO GALDERAK

- Bidelaguntza kontzientea da?
- Erabilera...
 - osasuntsua da?
 - segurua da?
 - eraginkorra da?
 - esanguratsua da?

EGOERA:

Jada siesta egiten ez duen 4 urteko haur batekin...

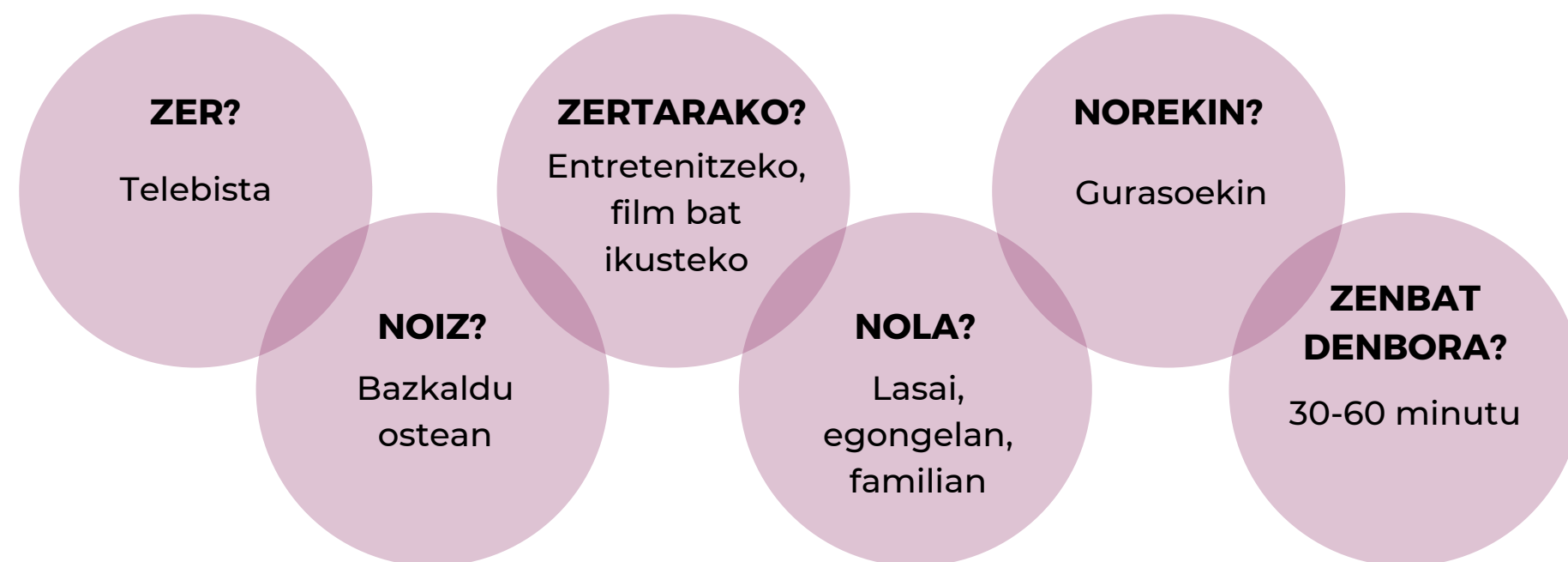


GIDARITZA DIGITALA BALORATZEKO GALDERAK

EGOERA:

Jada siesta egiten ez duen 4 urteko haur batekin...

- Bidelaguntza kontzientea da.
- Erabilera...
 - osasuntsua da.
 - segurua da.
 - eraginkorra da.
 - esanguratsua da.



Gurasoek edukia aukeratu eta estimulua elikatzen dituzte

3 gako

3 Gako

**HAURRAK EZ DIRA
NATIBO DIGITALAK**

Gidaritza eta
hezkuntza digitala
behar dute.

**PANTAILAK ONAK
ETA TXARRAK DIRA**

Erabileran eta
horren kontzientzian
dago gakoa.

**PENTSATU
ETA ERABAKI**

Ez gaitzala
abiaduraren edo
erosotasunaren
inertziak eraman.

Ebidentziak



Ikerketa



Errealitatea



Hau izan da plana

01

ERREALITATE DOSI TXIKIA

Adituek eta ikerketak emandako ebidentziak
Errealitateak emandako ebidentziak

02

GIDARITZA DIGITALA

Kontzeptura hurbiltzen
c har ditzakegunak

03

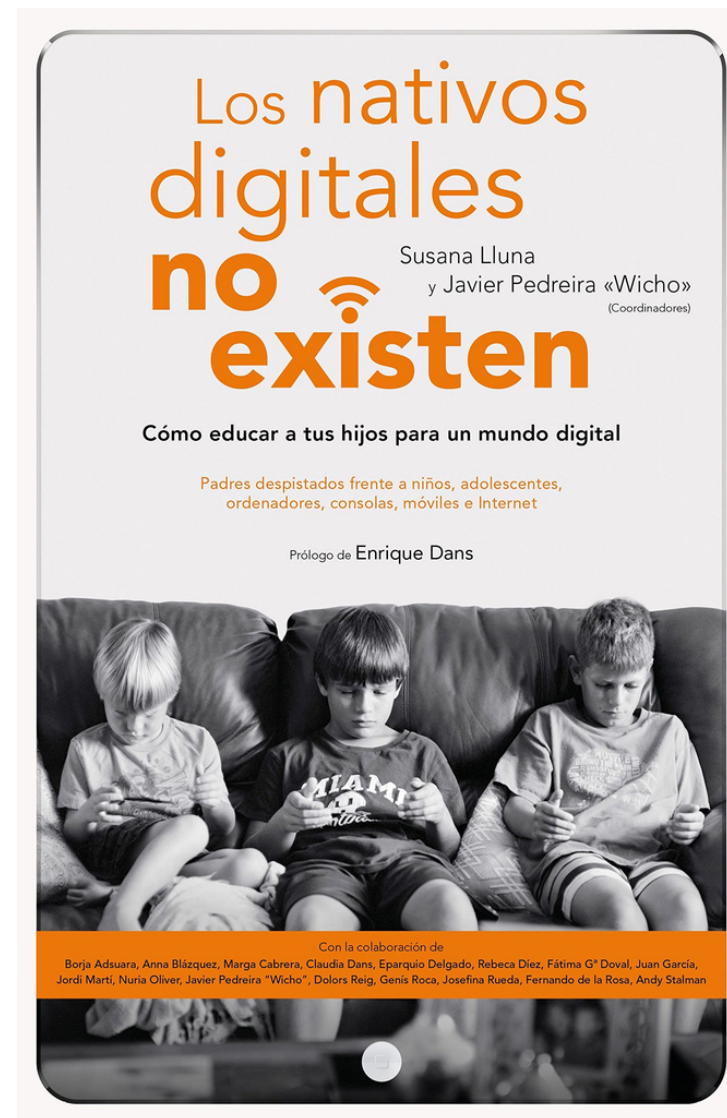
HAUSNARTZEKO

Egoerak
3 gako

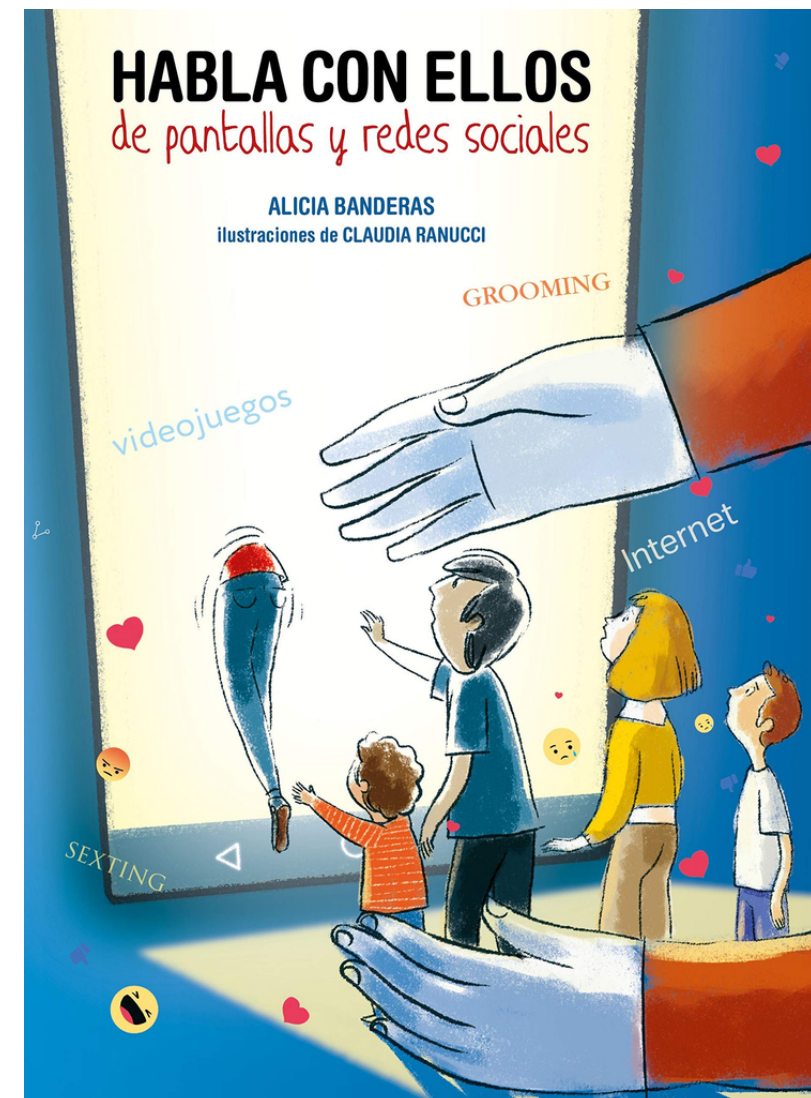
ERABILITAKO ITURRIAK

- Bilbao, A. (2015). El cerebro del niño explicado a los padres. Plataforma.
- Garmendia, M., Martínez, G., Larrañaga, N., Jiménez, E., Karrera, I, Casado, M.A, Garitaonandia, C., (2020). Las madres y los padres en la convergencia mediática: competencias, mediación, oportunidades y riesgos online. Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).
<https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/informe-eu-kids-online-mediacion.pdf>
- Munduko Osasun Erakundea (2019). WHO guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age. Geneva. <https://labur.eus/pantailen-gomendioak>
- Nogueira Pérez, M. Ángel, & Ceinos Sanz, C. (2015). Influencia de la tablet en el desarrollo infantil: perspectivas y recomendaciones a tener en cuenta en la orientación familiar. Tendencias Pedagógicas, 26, 33–50. Hemendik jaso: <https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas/article/view/2120>
- Ramis, A. (2021). De 0 a 3, ¿nada de pantallas?. Octaedro.

BESTE ERREFERENTZIA BATZUK



Lluna eta Pedreira
(2017)



Banderas eta Ranucci
(2021)



Iruskieta, Maritxalar,
Arroyo Sagasta eta
Camacho (2019)

PANTAILAK 0-6 ADIN TARTEAN

GIDARITZA DIGITALAREN BEHARRA AZALARAZTEN

AMAIA ARROYO SAGASTA
aarroyo@mondragon.edu

ESKERRIK ASKO!



**SALVATORE
MITXELENÄ**
ikastola



**Mondragon
Unibertsitatea**

Humanitate eta Hezkuntza
Zientzien Fakultatea